



Tarnaméri Általános Iskola
3284 Tarnaméra Dobó István utca 1./b
Tel/fax: 36-479-109
Email: tarnamera.iskola@gmail.com
www.tarnameraiskola.hu

ISKOLAI MUNKATERV

2018/2019-es tanévre

OM azonosító: 031574

Készítette:

Kassáné Dér Gizella
intézményvezető

TARTALOM

I. Helyzetelemzés

II. Az éves pedagógiai program

1. A 2018/2019-es tanév rendje
2. A tanév feladatai
3. Hagyományaink, rendezvényeink
4. Vezetőségi és munkaértekezleteti témák

III. Az intézmény kapcsolatrendszere

IV. VERSENYNAPTÁR

V. Mellékletek:

1. Diákönkormányzati programterv
2. Alsós munkaközösségi terv
3. Felsősz munkaközösségi terv
4. Napközis munkaközösségi terv
5. Önértékelési csoport-Minőségi kör munkaterve
6. Iskolai könyvtári munkaterv
7. Pályaválasztási foglalkozási terv
8. Szakköri tervek
9. Házirend

I. HELYZETELEMZÉS

A TANULÓK HELYZETE:

Intézményi tanulók száma: 146 fő

Alsó tagozatos tan. sz. : 71 fő

Felső tagozatos t. sz. : 75 fő

Bejáró tanulók: 48 fő ebből Zaránkról: 21 fő

Magántanuló: -

Alsó tagozatos bejáró: 21 fő ebből Zaránkról: 9 fő

Felső tagozatos bejáró: 27 fő ebből Zaránkról: 12 fő

Napközis tan. száma : 95 fő ebből alsós: 69 fő felsős 26 fő

Menzás tanulók száma: 8 fő ebből alsós: fő felsős: 8 fő

GYvk-s tan. sz. : 19 fő

Hátrányos helyzetű tan. sz.: 1 fő

Hátr.helyz. alsó tag. : 1 fő

Felső . - fő

Halmazottan hátr. helyz. 5 fő

Alsó tagozaton halm, h. 3 fő

Felső tagozaton halm. h.h. 2 fő

Fejlesztő fogl. vesz részt : 13 fő (3 csop. heti 3 ó., 3 csoportban heti 2 ó)

Ebből:

SNI : 4 fő (3 csoportban heti 3ó.)

Nev. Tanácsadói hat.: 9 fő BTMN (fejlesztés)

BTMN (3 csoportban heti 2 ó.)

Logopédia: 2 fő

Szakkörre jár: 103 fő

Felzárkóztató fogl.: 56 fő

Zeneiskolás: 81 fő

Tantárgyfelosztás szerint a 2018/2019-es tanévben:

I.fé.

Heti

Ellátott órák száma : 348,5 ó.

Túlóra: 0,5 ó.

Tanulócsoporthok száma:

A 8 évfolyamon 8 tanulócsoporthal foglalkozunk

Egyéb foglalkozás keretében:

Napközi otthonos csop. : 4 csop.

I. (1.o.), II. (2.), III. (3.-4.o.) IV. (5.-8.)

Összesen : 8 + 4 tan. csop. + 6 csop. Fejlesztő
heti 3 ó. ill. heti 2 ó., logopédia, heti 2 ó.
gyógytorna heti 4 ó.

Tanulócsoporthok elhelyezése:

Új iskola : 1. 4.5.6.7.8.

Kastély épülete: 2.3.

Szaktantermeink: Informatikai - nyelvi labor, természettudományos, technika,
Fejlesztő szoba, tornaterem, iskolai könyvtárszoba

Zeneiskola kihelyezett tagozat biztosítása: (önköltséges)

Hitoktatás: hit- erkölcsstanórák- tanórák bontottan: Szepesi József

Külsős szakember: Horváthné Kis P. Mária gyógypedagógus, Magyar Katalin
logopédus, Berze Veronika gyógytornász, Szabó Zoltán néptánc tanár

Szakkörvezetők

Néptánc: Szabó Zoltán

Karate: Kismárton József

Egyéb foglalkozások /Tanórán kívüli tevékenység:

Alsó tagozaton iskolai keretben működő szakkörök, vezetője:
foglalkozások:

Rajz	Dobi Jánosné
Matematika	Szarvas Zsoltné
Kézműves	Szarvas Zsoltné
Angol-játékos fogl.,szakkör (2.,3.)	Nagy Tímea
Könyvtári foglalkozás	Lengyel István

Felső tagozaton működő szakkörök:

Természetbarát	Juhászné Zaja Mónika
Elsősegély	Juhászné Zaja Mónika
Matematika	Kis Angelika

Nyelvbarát
Iskolai kórus
Könyvtári foglalkozás

Kovácsné Zazravec I.
Tóth Rita
Lengyel István

Felzárkóztató (1.-4.o.)
Magyar: Major Lászlóné, Dobi Jánosné, Tóth Rita, Szarvas Zsoltné

Matematika: Borosné Vona Zsuzsanna , Szarvas Zsoltné, Juhász Emőke

Felső tagozaton

Felzárkóztató:

Magyar Kovácsné Zazravec Ildikó, Kassáné Dér Gizella
Matematika Kis Angelika

Előkészítő (8.o.):

Matematika Kis Angelika
Magyar Kovácsné Zazravec Ildikó
Angol Nagy Tímea

Személyi feltételek alakulása

A teljes munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok száma a 2018/2019-es tanévben:

15 fő ebből tanítói végzettségű: 8 fő tanári végzettségű: 8 fő

Ebből:

1 fő tanár tartós távollét

Óraadó : 5 fő

- 1 fő : néptánc (Szabó Zoltán)**
- 1 fő : utazó gyógypedagógus (Horváthné Kiss P. Mária)**
- 1 fő : logopédus (Magyar Katalin)**
- 1 fő : gyógytornász (Berze Veronika)**
- 1 fő : hit-erkölcstan (Szepesi József)**

Szakos ellátottság: 75 % (hiányzik: angol, kémia, ének-zene 5.-8.o.),
rajz 7.- 8., informatika 7.-8.o)

Szakosan leadott órák száma: 92 % (óraadókkal)

Adminisztratív technikai dolgozó: 2 fő
(nev.-okt. munkát közv. segítő)

Technikai dolgozó : 3 fő
(iskolaitkár,takarító, karbantartó,gyógyped. assz.)

Iskolavezetés a 2018/2019-es tanévben:

Kassáné Dér Gizella	intézményvezető
Urbán Béláné	int. vez. helyettes
Kovácsné Zazravec Ildikó	felső mk. vezető
Major Lászlóné	alsós mk. vezető
Juhászné Zaja Mónika	napközis mk. vez.
Juhászné Zaja Mónika	diákönkormányzat vezető

Tantestület tagjai, beosztása:

Kassáné Dér Gizella	intézményvezető, tanár, napk. csop II.
Urbán Béláné	int. vez.,h., tanító 3.,
Kovácsné Zazravec Ildikó	ofő 8.,tanár, felsős mk. vezető, tk. fel., pályav fel.
Kovács Tamás	ofő 5.o., tanár
Juhászné Zaja Mónika	ofő.6., diákönk.vez., tanár, napk.mk. vez., napk.cs. IV., elsősegélynyújtás, balesv.f.
Borosné Vona Zsuzsanna	ofő 2.o. tanító 1.,2.
Major Lászlóné	ofő 4., tanító 4., info. felső, alsós mk. vez.
Juhász Emőke	4.o.tanító, napk. csop.v.III.,
Szarvas Zsoltné	ofő.3., tanító 3.o., napk. cs.II., int. tan. eln.
Lövei Zsuzsanna	napk.cs. v. I., tanító 1. , etika 1.2.4.
Dobi Jánosné	ofő 1., fejlesztő fogl. vez., tanító 1.
Tóth Rita	tanító 2., napk. cs. vez. II.
Nagy Tímea	ofő 7.o., tanár
Kis Angelika	tanár, tűz- és katasztrófavéd. fel.
Lengyel István	tanár, napk. csop. vez. IV., könyvtár

AZ ÉVES PEDAGÓGIAI PROGRAM

- **A 2018/2019-es tanév rendje:**

Első tanítási nap: 2018. szeptember 3., (hétfő) befejezése 2019. 06. 14. (péntek)

181 tanítási napnak kell lenni. Pedagógiai célra 6 napot lehet felhasználni.
(kötelező: diákönk. 1 nap, 1 nap pályaaorientációs nap, a nap falukarácsony,
tanítás melletti programok: osztálykirándulás, megyei meseíró verseny,
gyermeknap)

Javaslat:

Őszi szünet: 2018. október 20-tól november 4-ig. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap október 19., a szünet utáni első tanítási nap pedig november 5-e, hétfő.
(Felújítás miatt)

Téli szünet: 2018. december 22-től január 2-ig. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap december 21., a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3-a.

Az első félév vége: 2019. január 25. Az iskolák február 1-ig értesítik a tanulókat és szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. 15 napon belül nevelőtestületi értekezlet. Jegyzőkönyv iskolaszéknek, int. tanácsnak, fenntartónak megküldeni.

Tavaszi szünet: 2019. április 18-tól április 23-ig. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap április 17., a szünet utáni első tanítási nap április 24.

A tanulók felügyeletéről szükség szerint gondoskodni kell az iskolának.

Választható témahetek szerevése: pénzügyi és vállalkozói témahét 2019.02.25.-03.01. között , digitális témahét 2019. 04.08.-1 , fenntarthatósági témahét 2019. 03. 18.-22. között megszervezheti a projektoktatást.

Országos kompetenciamérés: 2019. május 29. A hatodik, nyolcadik és tizedik évfolyamon ekkor méri fel az olvasási-szövegértési és a matematikai alapkészségeket. Testnevelés és művészeti órák szervezhetők aznap. Adatok elküldése OH-nak november 23.

Nyelvi felmérés: 2019. május 22-én Az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán az angol vagy németet első idegen nyelvként tanulók körében végeznek nyelvi felmérést. November 23-ig kell adatot szolgáltatni az OH-nak! A vizsgált tanulók adatait június 12-ig kell megküldeni az OH-nak. A mérés eredményét a honlapon kell közzétenni.

Írásbeli idegen nyelvi mérést nem terv intézményünk.

Első évfolyamos diákok felmérése: 2018. október 12-ig. Az általános iskoláknak október 26-ig kell felmérnie azoknak az elsősöknek a számát, akiknél – az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján – az alapkészségek fejlesztését jobban kell támogatni, lejelenteni a ki r-ben.

Október 27-ig OH lejelentés a létszámról, november 30-ig el kell végezni a DIFER mérést! (1.o.)

Felelős: Mérésvezető - Borosné Vona Zsuzsanna, Dobi Jánosné fő

Tanulók fizikai állapotának felmérése 5.-8. évfolyamig 2019. január 9.-2019. ápr. 26. között kell megszervezni. Feltölteni 2019. 15.31-éig kell a NETFIT rendszerbe. Kovács Tamást kérem meg a feladat koordinálására.

Szakmai ellenőrzés:

Pedagógus minősítés is lesz 2019-ben ,tavasszal, Kovács Tamás kollégánk Ped.II.-be szeretne lépni.

Az iskola munkatervében határozza meg, milyen versenyre készíti fel a tanulókat. - munkaközösségi , tantestületi feladat felülvizsgálni a versenyeket, nevezéseinket! A szülők hozzájárulása kell az EMMI 3. sz. rendeletén felüli szervezéshez.

A középfokú beiskolázás:

2018. 12. 07. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe

2018. 12. 11. A Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázatok benyújtása.

2019. 01. 19. Az általános felvételi eljárás kezdete.

2019. 01. 19. 10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középfokú intézményekben.

2019. 01. 24., 14.00 Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban,továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezőknek.

2019. 02. 18. Jelentkezési lapok benyújtásának határ ideje.

2019. 02. 21.–03.14. A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.

2019. 03. 21–22. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.

2019. 04. 30. A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

Az országos mérés, értékelés alapján meghatározott tanulói képességszint-határok

10. § A közoktatásról szóló törvény 99. § (7) bekezdése szerint meghatározott minimumot – képességszintet – a 4. melléklet tartalmazza.

4. melléklet a 30/2011. (VI. 7.) NEFMI rendelethez

A tanulók képességszintjeinek határai a standard képességpontok skáláján

Helyi rend:

Az óráközi szünetek rendje változatlan az előző tanévihez képest.

Az étkezések rendjén, helyszínén sincs változás.

A Házirendet ismertetni kell a tanulókkal, különösen az ügyeletesekkel és a szülőkkel is már az 1. napon, de szükség szerint elő kell venni tanév közben is. A szokásos balesetvédelmi oktatás is történjen meg.

A 2.-4. osztályosok $\frac{3}{4}$ 8-kor indulnak fel a kastélyba pedagógus felügyelet mellett.

Fél nyolc előtti érkezést kérelmezőkről, és a mobil telefon kikapcsolt állapotban tartásáról engedélylista készül, hogy tudjuk követni, kinek van engedélye.

Állandó felügyeletet kell biztosítani a tanulóknak.

Időtől függetlenül a tanulók mindig váltsanak cipőt a tanulók, ez vonatkozik a délutáni időszakokra is.

Iskolai kórus próbáinak időpontja: Csütörtökön 14.05-14:50 között.

Intézményi sporttevékenység:

Az iskola tanulói számára a mindennapi testedzést az alábbi foglalkozások biztosítják:

- **Az elsőtől nyolcadik évfolyamon – heti 5 testnevelésóra**
- **A napközi otthonban a játékos, egészségfejlesztő testmozgás.**
- **Tavaszi (május-június), nyári (június), őszi (szeptember) időszakban úszás tanulása, gyakorlása a helyi strandfürdőn ingyenesen (önkormányzattal megállapodás szerint)**

VÁLASZTHATÓ

- **Bozsik program keretében futball edzések (3 csoportban)
Edzők: Kovács Tamás, Vágó Miklós, Sárándi Milán
Néptánc - Szabó Zoltán**

A helyi tanterv követelményeinek teljesítését szolgáló mérések:

Alsó tagozat:

Tanév elején:

2-4. osztály: magyar nyelv és irodalom (olvasás-szövegértés, írás-helyesírás, nyelvi ismeretek), matematika, környezetismeret

Tanév végén:

1-4.osztály: magyar nyelv és irodalom (olvasás-szövegértés, írás-helyesírás, nyelvi ismeretek)matematika, környezetismeret, testnevelés

Felső tagozat

Tanév elején:

5.osztály: magyar nyelv és irodalom, matematika, angol

6.osztály: magyar nyelv és irodalom , matematika, természetismeret, történelem, angol

7.osztály: magyar nyelv és irodalom, matematika, angol, informatika

8.osztály:magyar nyelv és irodalom, matematika,angol, történelem,földrajz

Tanév végén:

5.osztály: magyar nyelv és irodalom, matematika, angol, történelem,testnevelés

6.osztály: magyar nyelv és irodalom, matematika, természetismeret, történelem, angol,informatika, testnevelés

7.osztály: magyar nyelv és irodalom, matematika, biológia, kémia, testnevelés

8.osztály:magyar nyelv és irodalom, matematika,angol,fizika, biológia,testnevelés

Osztályozó Vizsgák rendje:

1. Magántanuló tankönyvvel történő ellátása (szeptember 1.) - tankönyvfelelős
2. Tantervi követelmény alapján tantárgyi tananyag kiírása (szeptember 15.) – tanító/szaktanár
3. Tantárgyi tantervi követelmények alapján vizsgakövetelmények kiírása (szeptember 30.)- tanító/szaktanár
4. Vizsgák időpontja. I. féléves vizsga: 2018. 12. 15.-22.
II. féléves vizsga: 2019. 06. 11.-15.

Munkaközösségi értekezletek $\frac{1}{4}$ évente.

**Szakmai munkaközösségek száma: 3 (alsós, felsős, napközis)
értekezletek száma a tanévben 4, témák (külön munkatervben)**

- **Munkaközösségi témák :**

A tervezéshez kiindulási alap a munkaközösségek tanév végi beszámolóban megfogalmazottak végrehajtása.

- 1. Munkatervek összeállítása, tanmenetek egységesítése, tematikus tervezés
- 2. Tanévindításról véleményalkotás
- 3. Boldogságórák-Boldog iskola program közelebbi megismerése-bemutató foglalkozás
- 4. Közösségi nevelés az osztályban, a csoportban, megoldások (bemutató)
- Társas kapcsolatok alakulása a csoportokban
- 5. A csoportban gyengébben teljesítő tanulók eredményének javítása (tanulási utak)- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók
- 6. Mérési eredményeink elemzése, értékelése, fejlesztési lehetőségek megállapítása (kompetencia mérés, idegen nyelvi mérés, átmeneti eredményesség, középiskolai helytállás, tanév végi és tanév eleji tantárgyak mérési eredményei, DIFER)
- 7. Elégedettségi mérés elvégzése szülők, tanulók körében, eredmények elemzése, fejlesztési terv készítése
- 8. A matematika kompetencia fejlesztésének lehetőségei alsó és felső tagozaton (egységes szemlélet, súlypontozás, értékelés)
-

Munkaértekezlet: adott hó 1.hetének hétfőn 16-17ó.-ig Fogadó óra (tantestületi): adott hó 1. hét hétfőn 17-18 ó.

Egyedi fogadóóra külön egyeztetve

Vezető és helyettes benntartózkodási rendje egész nap:

HÉT	NAP	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
A HÉT		Uné	Kané	Kané	Uné	Uné
B HÉT		Kané	Uné	Kané	Uné	Kané

ÉVES BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

Az ellenőrzés területe	Időpont	Felelős
Tanmenetek, munkatervek, foglalkozási tervek	szeptember	intézményvezető
	Folyamatosan óralátogatáskor	Intézményvezető helyettes intézményvezető
Naplók: haladási, osztályozási, stb.	Szeptember, június	Intézményvezető h, intézményvezető
	Folyamatosan	Intézményvezető h, intézményvezető
Anyakönyvek, bizonyítványok	Szeptember, június	Intézményvezető h, intézményvezető
Óralátogatások	folyamatosan	intézményvezető intézményvezető helyettes
Napközis foglalkozások	folyamatosan	Intézményvezető h, intézményvezető
Szakkörök, felzárkóztatók, fakultáció	folyamatosan	intézményvezető intézményvezető helyettes
Szülői értekezlet	Szeptember-október	intézményvezető
	Január-február	Intézményvezető helyettes
Munkaközösségi értekezletek	¼ évente alsó tagozat, napközi	Intézményvezető helyettes
	¼ évente felső tagozat	intézményvezető
Osztályfőnöki tevékenység	Folyamatosan- alsó tagozat	Intézményvezető helyettes
	Folyamatosan- felső tagozat	intézményvezető
Továbbtanulások előkészítése	November-január	intézményvezető pályaválasztási felelős
Versenyek, versenyeztetés	folyamatosan	intézményvezető intézményvezető helyettes
Erdei iskolai tábor	Április-május	Intézményvezető
Beiskolázás, nyílt nap	november –február – március	intézményvezető intézményvezető helyettes
Tanulói szokásrendszer	folyamatosan	Intézményvezető h, intézményvezető

Rendezvények, ünnepek	Tanévnyitó, tanévzáró, október 23., március 15, pedagógus nap, Megyei Meseíró Verseny, Doni megemlékezés, Trianon	Intézményvezető
	Október 6., Mikulás, karácsony, farsang, anyák napja	Intézményvezető helyettes
DÖK programjai	Szeptember, május	intézményvezető
	November, február	Intézményvezető helyettes
Pályázatokon való részvétel	folyamatosan	intézményvezető intézményvezető helyettes
Helyettesítés	folyamatosan	Intézményvezető helyettes
	December, február, június	intézményvezető
Gyermekvédelmi munka	folyamatosan	Intézményvezető h, intézményvezető
Nyilvántartások, kimutatások	folyamatosan	Intézményvezető h, intézményvezető

INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉSI TERV

Az intézményi önértékelés

2018/2019-es tanévben érintett elemei (Kézikönyv alapján)

Pedagógiai folyamatok területén

Tervezés:

- Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.

Megvalósítás:

- A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése.
- A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.

Értékelés:

- A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban nyomon követhető.
- A tanuló eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolunk a tanulónak és szüleinek/gondviselőjének

Korrekció

- Évente megtörténik az önértékelés keretében a mérési eredmények elemzése, a tanulások levonása fejlesztések meghatározása, és az intézmény – szükség esetén - a mérési-értékelési eredmények függvényében korrekciót végez.

Személyiség- és közösségfejlesztés területén

Személyiségfejlesztés:

- Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről.
- Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak.

Közösségfejlesztés:

- A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

Eredmények területén:

- az intézményi eredményeket nyilvántartjuk és elemezzük
- a kompetenciamérések eredményei
- tanév végi eredmények – tantárgyra, 2 évre vonatkozóan
- versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, települési szint
- továbbtanulási mutatók
- vizsgaeredmények
- elismerések
- lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók)
- elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus, tanuló)
- neveltségi mutatók

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció területén:

- A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.
- Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Az intézmény külső kapcsolatai területén:

- Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papír alapú).
- A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk és fejlesztjük.

A pedagógiai munka feltételei területén:

- Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.
- Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő- oktató munka humánerőforrás szükségletéről.

- A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.
- A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.

PEDAGÓGUSOK ÖNÉRTÉKELÉSI TERVE

	HELYI	Országos	
Időpont	2018. okt.- jan. 2019.jan.-jún.	209.tavasza	Célcsoport
Pedagógusok	Szarvas Zsoltné Kovács Tamás (minősítési eljárás előtt) Borosné Vona Zsuzsanna	Kovács Tamás	pedagógus
2018.10.-11. Elégedettségi mérés			intézmény
			szülők
			tanulók
Módjai:	Kérdőívezés, elemzés, intézkedési terv, önfejlesztési terv	tanfelügyelet	pedagógus
Területei:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagógiai módszertani felkészültség 2. Pedagógiai folyamatok tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz szükséges önreflexiók 3. A tanulás támogatása 4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség 5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység 6. A pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése 7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás 8. Elkötelezettség és szakmai 		

	felelősségvállalás a szakmai fejlődésért	
Felelős:	mérés- értékelés vezető önértékelési csoport	Felelős: intézményvezető

ISKOLAI KÖNYVTÁR

2018/2019

KÖNYVTÁRI

	A hét	B hét
	H 2.ó Sz-P 4.ó. Cs: du. 14-14:45 alsó tag. fogl. 14:45-15:30 felső tag. fogl.	H-P 2.ó. Cs: du. 14-14:45 alsó tag. fogl. 14:45-15:30 felső tag. fogl.
NYITVATARTÁS		

A 2018/2019-es tanév feladatai

Az oktató-nevelő munka személyi feltétele az előző tanév végéhez képest változott. Az új tanévet 16 fő pedagógus létszámkerettel, 15 fő teljes munkaidős, és 5 fő óraadó pedagógus alkalmazásával kezdjük el. Tantestületünkben három új pedagógust is köszönhetünk, akikkel az alakuló értekezleten már megismerkedhettünk: Juhász Emőke tanító, Kiss Angelika matematika-fizika szakos tanár, Lengyel István biológia-technika-könyvtár szakos tanár. Mindhárman határozatlan időre kerültek állományunkba a távozó pedagógusok helyére. Árvai Horváth Mariann jelenleg gyed-en van, mivel 3. gyermeke még októberben tölti be az 1 évet. Óraadók: az utazó gyógypedagógusok, gyógypedagógiát Horváthné Kis P. Mária, logopédiát Magyar Katalin, gyógytornát Berze Veronika fogja tartani. Néptáncot Szabó Zoltán, a hit- erkölcsstanórákat továbbra is Szepesi József tartja.

A 2018/2019-es tanévben ellátott heti tanórák száma: 348,4 ó. Az órakedvezmények kiadása miatt túlóra jelentkezik: heti 0,5 óra jelentkezik.

A tanulócsoporthok 8+4 felállásban lesznek az új tanévben . Tanulócsoporthaink délelőtti tanítási időben a kastély két tantermében is tanulnak. (a 2., 3.osztály). Az

1.,4.5.-8-ig az iskola épület tantermeiben. Délután mind az 4 napközis csoport is itt nyer elhelyezést.

1. A 2018/2019-es tanév feladatai:

Gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok:

- Fontos feladat az új tanévben is az igazolt, de nem betegség miatti hiányzások visszaszorítása,
- továbbra is versenyhirdetéssel ösztönzés,
- előtérbe kerül az osztályfőnökök pontos adminisztrációs munkája ezen a területen is,
- a rögtön intézkedés megtétele, (szülői behívattal, illetve családlátogatással, írásbeli figyelmeztetések kiküldése, hatósági intézkedés kérése végső esetben),
- **Családsegítő bevonása.**
- **Jelzőlapok küldése**
- A tanulók viselkedésével folyamatosan foglalkozni kell, következetesen betartani a Házirend előírásait
- Mobiltelefonok használatára és fél nyolc előtti iskolába érkezésre a korábbi előírások vonatkoznak, engedélyhez kötött.
- **Pedagógiai munkánk során ügyeljünk:**
 - **átgondolt tervezés, csoportra méretezeten**
 - **tanmenetben tervezett tananyag megegyezése a naplóba beírtakkal, és az órán feldolgozott tananyaggal**
 - **a tanulók tanórai munkáltatása, differenciálással, kooperatív technikákkal**
 - **füzetek, munkafüzetek rendszeres vezettetése, pedagógus általi rendszeres ellenőrzése, értékelése**
 - **házi feladatok láttamozó ellenőrzése**
 - **a tanulók órai munkájának értékelése nagyon fontos, pozitív értékelés**
 - **pontos órakezdés és a befejezés**

Az internet, táblai lap-topokat pedagógus használja, kezelje.

DIGITÁLIS NAPLÓ rendszeres vezetése-

Az érdemjegyek napra kész beírása fontos.

A munkaközösségek alakuló értekezleten terveznek .

A 2018/2019-es tanévben is tudjuk indítani azokat a tanórán kívüli=egyéb foglalkozásokat, melyekre az előző tanévben is lehetőség nyílt.

A pedagógusok kötelező órái a tv.-i és az arányos terhelést figyelembe véve lett szétosztva.

A szakköri létszám 10-12 főt érje el.

Hitoktatás Tanórai rendben bontott csoportban 1., 2.,4.-8. évfolyamon az etikával. – beírása az osztálynaplóba 1. sor etika, 2. sor hit-erkölcstan

Az osztályok rendszeresen havonta szervezzenek osztályprogramot a tanévben, hogy a közösség tagjai közelebb kerüljenek egymáshoz.(2.,3.,6.,7.,8.o.)

A napköziben is kiemelt feladat a közösségi nevelés.

Boldog Iskola program fut 1., 4., 5. évfolyamokon.

A portárs 10 parancsolat betartatása.

Továbbra is ösztönözzük a gyermekeket a címek adományozásával is.

Diákönkormányzati verseny hirdetések (100 ötös, tisztasági, tanulmányi, Makk Marci, Makk Marcsi, Egy jegyet javítok, nem rontok”

Pedagógus Szakmai továbbképzéseken való részvételekről :

Árvai H. Mariann (gyed), Kovácsné Zazravec Ildikó, Lengyel István, Nagy Tímea:

Ssz.	NÉV	Továbbképzés megnevezése	Óraszám
1.	Kovácsné Zazravec Ildikó	Felkészülés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alarendszer (KRÉTA) moduljaihoz	30
		A pályaválasztási tanácsadás jelene, jövője és fejlesztési lehetőségei	30
2.	Lengyel István	Felkészülés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alarendszer (KRÉTA) moduljaihoz	30
3.	Nagy Tímea	EKE angol nyelvtanári szak	I.-II. szemeszter
		EKE angol nyelvtanári szak	

Intézményi kapcsolatunk:

Továbbra is a nyitottság lesz jellemző. Minden hasznos, jó kezdeményezést felkarolunk, amelyek a tanulók fejlődését eredményezi. Hagyományainkat megtartjuk, rendezvényeink színvonalát tovább emeljük.

Nyitottak leszünk a civil szerveződésekkel, egyesületekkel a korábbi évek hagyományát követve.

Berzelab továbbfolytatódik (ősszel, tavasszal kísérletezés a BerzeN. János Gimnázium laborban)

Gondot kell fordítanunk iskolánk falán belüli munka népszerűsítésére, ezért az iskolai honlapot is karban tartjuk, valamint bővítjük a facebook híreinket is.

Feladat: Munkaközösségek havonta legalább 1 cikket írjanak, amit fel tudunk tenni a honlapra.

A leendő 1. osztályosok , beiskolázására, un. iskolakezdés előtti hívogatására készüljön fel az alsós munkaközösség.

Különösen nagy gondot fordítson minden pedagógus a szülőkkal való tartalmas kapcsolat kiépítésére, hiszen az ő megnyerésük nélkül elmaradhat a kívánt eredmény. **Facebook káros hatásairól essen szó szülői értekezleten.**

Osztály szülői értekezlet 3 db kötelező (szeptember-január-május), ezen felül fogadóórák kijelölése, óraadók is egyeztessék le az osztályfőnökkel az időpontot, beíratni az ellenőrzőbe. Családlátogatások szorgalmazása

Az új tanévben is folytatódik az ingyen tej és az ingyen alma akció.

Kiemelten kezeljük október 23-a és március 15-e megünneplését, Falukarácsonyt. (megemlékezünk az üldözöttekről, a holokausztról, az összetartás napjáról, okt. 6-ról)- önkormányzattal közösen

Tehetséggondozás- Versenyeztetés – DÍJAK

„Az év legeredményesebb diákja” – alapítványi támogatással

„Jó tanuló, jó sportoló”- alapítványi támogatással

Iskolánk él a 2018/2019-es tanévben is a szaktárgyakhoz kapcsolódó versenyeztetéssel, különösen a megyei és az országos versenyeken való részvétellel. **Isd. versenynaptár szerint.**

PÁLYAVÁLASZTÁSI TERV

SZEPTEMBER:

- Tantárgyi felvételi előkészítők beindítása magyarból, matematikából és angolból
- Több szakkör közül választhatnak, amelyek között találhatnak érdeklődésüknek, képességüknek megfelelőt
- Pályaválasztási felelősök választása
- Szülői értekezlet keretében a szülők tájékoztatása a tanév pályaválasztási feladatairól, a határidőkről stb.
- Tájékoztatás az Arany János Tehetséggondozó Program lehetőségeiről, feltételeiről, az igények felmérése
- A középiskolák által meghirdetett előkészítőkre, tehetséggondozó versenyekre való jelentkezés
- Iskolák, szakmák, pályák közelebbi, alaposabb megismerése
- **Visszajelzés a középiskolai eredményekről**

OKTÓBER:

- Pályaválasztási faliújság készítése, amelyen folyamatosan láthatók az egyes iskolák felhívásai, versenyei, előkészítőinek és nyílt napjainak időpontjai, prospektusok stb.
- A különböző iskolák jellemzői, névadók és azok életének megismerése
- Nyílt napokon való részvételek egyeztetése a középiskolákkal
- Tanulmányi munka nyomon követése, biztatás, segítségadás

- Tájékoztató az Arany János programról /az egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium képviselője/
- Lehetőség szerint pályaválasztási kiállításon való részvétel

NOVEMBER:

- Részvétel a középiskolák által szervezett nyílt napokon
- Pályaválasztási szülői értekezlet /érdeklődés esetén meghívott előadóval/
- Pályaválasztási 'kisokos' letöltése, átküldése a tanulóknak
- Ha van jelentkező, az Arany János Tehetség gondozó Programmal kapcsolatos teendők intézése
- A központi írásbelivel kapcsolatos tájékoztatás
- Önéletrajz írása

DECEMBER:

- Folyamatos tájékoztatás a felvétellekkel kapcsolatban
- Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára /hi. 12. 07./
- Jelentkezés az Arany János programba /hi. 12. 11./
- A továbbtanulási tervek lehetőség szerinti véglegesítése
- Orvosi vizsgálat

JANUÁR:

- A jelentkezések, adatok pontosítása
- Központi felvételik megírása /2019.01.19./
- Jelentkezéssel kapcsolatos teendők intézése /adatlapok, iskolák sorrendje stb.
- Szülői értekezlet
- A féléves munka értékelése

FEBRUÁR:

- Felvételi lapok kitöltése, aláírása, továbbítása /hi. 02.18./
- Készülés a szóbeli felvételekre, elbeszélgetésekre /02.21.-03.14./
- Az írásbelik eredményeinek 'követése', összegyűjtése /hi. 02.07./

MÁRCIUS:

- Szóbeli felvételek, elbeszélgetések /03.14-ig/
- A megjelölt középiskolák sorrendjének módosítási lehetősége /03. 21-22./igény szerint, az írásbelik pontszámainak ismeretében

ÁPRILIS:

- Április 30-ig a középiskolák megküldik a felvételtől vagy elutasításról szóló határozatot

MÁJUS:

- Felvételt nyert vagy elutasított tanulók nyomon követése
- Az elutasított tanulók rendkívüli felvételi eljárásának lebonyolítása /05. 06-17./
- Felvételi visszajelzések rendezése

- Szülői értekezlet – az éves munka értékelése, beiskolázási munka összegzése, tapasztalatok levonása

JÚNIUS:

- Beiratkozás a középiskolákba /06. 20-22./

Intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervzet

- Képességnek megfelelő tehetséggondozás
- Tantárgyi felzárkóztatás magyarból és matematikából
- Középiskolai előkészítő foglalkozások magyar, matematika angol tantárgyakból
- Iskolaválasztási tanácsadás
- Szülők bevonása és felvilágosítása a továbbtanulással kapcsolatban
- A szakos ellátás biztosítása új megfelelő szakos pedagógus felvételével vagy óraadókkal, átképzéssel
- A szülők és a tanulók felvilágosítása a lehetőségekről; az ingyenesen igénybe vehető szolgáltatásokról kiemelt tájékoztatás
- A HH-s tanulók számára elérhető programok felkutatása, ezekről a tanulók és a szülők informálása
- Segítség a jelentkezési lapok kitöltésében
- Pályázati lehetőség felkutatása

A TARNAMÉRAI ÁLTALÁNOS ISKOLA HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓI

a 2018/2019-es tanévben

Osztály	GYVK	Hátrányos	Halmozottan hátrányos	Szakkörös	Felzárkóztató
1.	3	-	-		
2.	6	-	2	2	1
3.	3	1	1	1	1
4.	1	-	-		
5.	3	-	1	1	1
6.	2	-	1		1
7.	1	-	-		
8.		-	-		
Összesen:	19	1	5	4	4

Feladatok:

A 2018/2019-es tanévben kiemelten kell figyelni a családi háttér miatt anyagiakban, szociálisan hátrányos helyzetű vagy nevelt gyermekekre, tanulókra: K.R., T.Á.,H.J., T.A.,K.Zs. K.M.

Továbbra is feladat a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyeinek növelése, képességüknek megfelelő fejlesztésük, továbbá a szociális kedvezmények lehetőségének kihasználására biztatás, pl. ingyen

étkezés igénybe vétele, ingyen tk., művészeti képzésben történő kedvezményes részvétel stb.

Kiemelt figyelmet érdemlő tanulók csoportszervezése:

Ellátásuk BTM-esek fejlesztő pedagógus vezetésével állományi létszámból, SNI-sek utazó gyógypedagógiai hálózat segítségével.

Fejlesztő csoport száma: 6 , ebből 3 csoport heti 3 óra, 3 csoport heti 2ó., Logopédia heti 2 óra, gyógytorna 1 csoport heti 4ó.

TEHETSÉGGONDOZÁS (szakköri keretben, egyéni foglalkozások, versenyfelkészítés, versenyeztetés)

3. Hagyományaink, iskolai és diákönkormányzati programok, rendezvények:

Tanévnyitó értekezlet : 2018.08.31. de. 9ó.

Tanévnyitó ünnepély: 2018. szeptember 3.

1.osztály fogadása, az iskola jelvényének feltűzése)

műsor felelős: 4. oszt.

1. tanítási nap: 2018. szeptember 3.

Tanév eleji iskolai szülői (választmányi) értekezlet 2018.szeptember- október

Felelős: igazgató, osztályfőnökök .

Amőba-verseny 2018.szept.

Felelős: diákönk.

Te, szedd!-környezettisztítás az iskola körül 2018. szept.

Felelős: Intvez. h., osztályfőnökök, napk. csop. vez.

Október 6. osztály szintű megemlékezések

Felelős: ofők., szaktanárok

Papírgyűjtés

2018. október

Felelős: diákönkormányzat

Osztály szülői értekezletek

2018.szept. 15.-30.

SZMK választmányi értekezlet

2018. szept.-okt.

Felelős: int. vez., int. vez. h.

Október 23-a nemzeti ünnep iskolai és községi ünnep

2017. október 19. 14 óra

Ünnepi beszéd – felkérés alapján
 Felelős: műsor, dekoráció 8.o., néptánc szakkör

Halloween party 2018.október
 Felelős: diákönk.

Őszi túra 2018. október
 Fel.: term. barát szakkör vez.

Pályaorientációs nap
 2018. október 13. (szombat)
 Felelős: Munkaközösség vezetők, Kovács Tamás, int.vez.h.

Egészségnap
 2018. november 10. (szombat)
 Felelős: osztályfőnökök, mk. vez., isk. vezetés

Terítési bemutató
 Felelős: diákönkormányzat

Pingpong-verseny
 2018. november
 Felelős: diákönk

Mikulás ünnep
 2018. december 6.
 Felelős: műsorért ofők, napk. csop. vez., diákönk vez.
 Ajándékozás: igazgató, iskolatitkár, SZMK

Színházlátogatás
 2018. december
 Felelős: diákönkormányzat

Találkozó a volt 8. osztályosokkal
 2018. dec.
 Felelős: pályav. fel.,

Iskolai karácsonyfa díszítése
 2018. dec.
 Felelős: osztályfőnökök

Karácsonyi ünnepség a faluval - iskolai szinten
 Felelős: igazgató, igazgató helyettes, ofők , napk. csop. vez.
 6.o. műsor 4.o műsor,
 Hi.:2018. december 15. (szombat)

Játékos vetélkedő felső tagozatnak
 2018.dec. 3. hete
 Felelős: diákönk.

Regölés**Felelős. Dobi Jánosné**

1. osztály

Karácsony az osztályokban

Felelős: ofők, osztálytitkárok

2018. dec.

Sakkverseny

2019. január

Felelős: diákönk.

Hószobrászverseny

2019. január-február

Felelős: diákönk.

Mozilátogatás-Gyöngyös

Felelős: diákönk. 2019. jan.

Urivi megemlékezés

2019.január 10.-14.

Felelős: ig., ig. h.

Félévzárás 2019.01.25.**Osztályozó értekezlet:** 2019. jan. 23 16ó. alsó tag., 24. 16 ó . felső tag.

II. félév: 2019-01-28

Bizonyítvány osztása: 2019. jan . 28. (hétfő) II. félév 1.tan. nap**Gyorsgépelő verseny**

2019. február

Felelős: diákönkormányzat

Tantestületi félévzáró értekezlet

2019. február 1. (péntek) du.14ó.

Felelős: igazgató helyettes, ig.

Osztály szülői ért.:

2019. jan. 2. hete

Felelős: osztályfőnök

Szülői választmányi értekezlet

2019. február

Felelős: igazgató helyettes, ig.

Iskolai DÖK közgyűlés

Felelős: diákönk. vez. , igazgató h., ig.

2019. február közepe

Valentin-nap

2019.febr.

Felelős: diákönk.

Téli túra

2019. febr.

Felelős: term.barát szakkör vezetője

Iskolai Farsangi karnevál

2019. február 15. (péntek)

Felelős: ig. ig.h., diákönk. vez., osztályfőnökök, napk. csop. vez.- játékonysági jellegű
7. osztály – büfé**Futóverseny 1849**

Fel.: diákönk.

Március 15. Iskolai és községi szintű megemlékezés

2019. március 14. (csütörtök)14ó.

Felelős: 7. osztály (műsor + dekoráció)

NYITOTT NAP szülői, érdeklődői látogatás iskolánkban

2019. március 2..3.hete

Felelős: ig., ig.h., tanítók,tanárok

Tojásfestő verseny, tojáskereső,Tojásfa állítása

Felelős: diákönk.

2019. március

Beíratkozás 1. osztályba

2019. április

Felelős: int. vez., int vez. h.,1.o. tanító

SZÖSZNAP

2019.április

Felelős: diákönkormányzat

Sportdélután alsósoknak

2019. április

Felelős: diákönkormányzat

Megyei Meseíró Verseny 26. év

2019. ápr. 26. v. május 3.

Felelős: ig., iskolavezetés, magyartanárok

Műsor: 5. osztály , dekoráció, berendezés: rajz szakkör

Felelős: ig., ig.h., mk.vez., ofók

Anyák napja iskolai szinten a nyugdíjas klubbal

2019. május 1.vasárnapja –

Felelős: felsős magyar szakkör

Tavaszi túra

2019. május

Felelős: természetbarát szakkör vez.

Iskolai diákközgyűlés

2019. május vége- június

Felelős: – diákönk.vez.

Pünkösdi királyválasztás

2019.május

Felelős: diákönkormányzat

Gyermeknap iskolai szintű

2019.május 24.(péntek)

Felelős:ig., ig. h. diákönkorm. vez., alsós mk. vez., ofők,

Pedagógus nap

2019. június 1.hete

Felelős: igazgató, műsor 3.o.

Trianoni emléknep

Felelős: történelemtanár, iskolavezetés, egyesület

2019. június 4.

Kerékpártúra

2019. június

Felelős: diákönkormányzat

Ballagás

2019. június 14.

Felelős: igazgató, ig. h., 7. 8. osztályfőnök

Tanévzáró ünnepély

2019. június 3.- 4.hete

Felelős: igazgató, ig. helyettes, műsor: 2. osztály

Úszásgyakorlás 2 hetes, Nyári tábor

2019.június

Felelős: testnev. tanítók, táborvezetők

4. MUNKAÉRTEKEZLETI TÉMÁK

V: 2018. augusztus

M: szeptember

A Köznevelési tv. változásai

Tantárgyfelosztás megbeszélése, javaslatok

Tantestületi tanévnyitó értekezlet, feladatok

Házirend módosító javaslata, SzMSz,

a diákönk. programterv és az Iskolai munkaterv

elfogadása

V: M.	október	<p>A 2018/2019-es tanévindítás tapasztalatai, elemzés, értékelés, Pályaorientációs nap előkészítése Felkészülés a szülői, tanulói elégedettség mérésre Az osztály szülői értekezletek tapasztalatai Októberi ünnepség DÖK program</p>
V: M:	november	<p>Feladatteljesítési szintje-aktuális feladatok Egészségnap Tantárgyi mérési eredmények elemzése, feladatok (magyar, matematika) tagozati szintenként A karácsonyi ünnepség előkészítése Pályaválasztási hónap DÖK program</p>
V: M:	december	<p>Aktuális feladatok, feladatteljesítés szintje A közösségi nevelés helyzete az alsó tagozaton Sorol következő feladatok Arany János Teh. Gondozó Program DÖK program Megemlékezés a doni esetekről- műsor előkészítése</p>
V:M.	2019. január	<p>Félévi felmérések előkészítése Félévzárás- munkaértékelés Mérési eredményeink: DIFER II. félév feladatai Farsangi karnevál előkészületei DÖK program</p>
V:M:	február	<p>Feladatteljesítés szintje- aktuális feladatok A közösségi nevelés helyzete a felső tagozaton A márciusi ünnepek előkészítése A szülői értekezlet tapasztalatai, SZMK Elégedettség mérés eredménye: szülői, tanulói, kiértékelése tagozati, iskolai szinten Nyílt nap előkészítése DÖK program</p>
V:M:	március	<p>Aktuális feladatok-feladatteljesítés szintje A közösségi nevelés helyzete a napközis csoportokban Megyei Meseíró Verseny szervezése-előkészítés Nyitott nap előkészítése DÖK program Pedagógus továbbképzések</p>
V:M:	április	<p>Országos mérés előkészítése, kompetencia mérési</p>

eredmények (6.,8.)elemzése

Továbbtanulási helyzet iskolánkban

A hónap aktuális feladatai

Nytított nap tapasztalata

Anyák napja előkészítése nyugdíjas klubbal

DÖK program

V:M: május

Aktuális feladatok

Év végi szintfelmérők tervezése

Mérések előkészítése

Pályázati és versenyeredmények

Gyermeknapi program előkészítése

DÖK program

V:M: június

Feladatteljesítés szintje

Tanévzárás, beszámolók, értékelés

Mérési eredmények: idegen nyelvi, NETFIT

Nyári programok tervezése

HELYI MUNKAREND**2018/2019-es**

HÓNAP	TANÍTÁSI NAPOK SZÁMA	SZOMBAT	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP
szeptember	20	0	
október	18	0	10.13. Pályaorientációs nap
november	20	0	11. 10. Egészségnap
december	15	12.01.	12.15. Falukarácsony
január	21	0	
február	20	0	
március	20	0	
április	18	0	
május	22	0	
június	9	0	
	183	1	

Összesen:	184 nap-3 nap +ősz szünetre= 181 nap	
------------------	---	--

**Tanítás melletti programok: Arany László Megyei Meseíró Verseny
Gyermeknap, osztálykirándulás**

PEDAGÓGUSOK MUNKAIDEJÉNEK BEOSZTÁSA

(heti: 32 ó.)		KÖTÖTT MUNKAIDŐ	
		Intézményben kell tölteni	<u>Intézményen kívül tölthető</u>
<u>TANÓRÁK</u>	<u>EGYÉB FOGLALKOZÁSOK</u> (rendszeres-nem tanórai)	<u>EGYÉB FELADATOK</u>	
ÓRAREND SZERINTI	a) szakkör, érdeklődési kör, önképzőkör, b) sportkör, tömegsport foglalkozás, c) egyéni vagy csoportos felzárkóztató, fejlesztő foglalkozás, d) egyéni vagy csoportos tehetségfejlesztő foglalkozás, e) napközi, f) tanulószoba, g) tanulást, iskolai felkészülést segítő foglalkozás, h) pályaválasztást segítő foglalkozás, i) közösségi szolgálattal kapcsolatos foglalkozás, j) diákönkormányzati foglalkozás, k) felzárkóztató, tehetség-kibontakoztató, speciális ismereteket adó egyéni vagy csoportos, közösségi fejlesztést megvalósító csoportos, a szabadidő eltöltését szolgáló csoportos, a tanulókkal való törődést	1. foglalkozások, tanítási órák előkészítése, 2. a gyermekek, tanulók teljesítményének értékelése, 3. az intézmény kulturális és sportéletének, versenyeknek, a szabadidő hasznos eltöltésének megszervezése, 4. a tanulók nevelési-oktatási intézményen belüli önszerveződésének segítségével összefüggő feladatok végrehajtása, 5. előre tervezett beosztás szerint vagy alkalmasszerűen gyermekek, tanulók – tanórai és egyéb foglalkozásainak nem minősülő– felügyelete, 6. a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésével	<ul style="list-style-type: none"> - Családlátogatás - Versenyre kísérés - Szaktárgyhoz kötődő szakmai értekezlet - Osztálykirándulás - Erdei iskola - Túra/kirándulás - Tanulóink más településen való fellépése - Pályaválasztási kiállításra kísérés

	<p>és gondoskodást biztosító egyéni foglalkozás,</p> <p>l) tanulmányi szakmai, kulturális verseny, házi bajnokság, iskolák közötti verseny,</p> <p>bajnokság, valamint</p> <p>m) az iskola pedagógiai programjában rögzített, a tanítási órák keretében meg nem valósítható osztály- vagy csoportfoglalkozás lehet</p>	<p>kapcsolatos feladatok végrehajtása,</p> <p>7. a gyermek- es ifjúság védelemmel összefüggő feladatok végrehajtása,</p> <p>8. eseti helyettesítés</p> <p>9. a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység,</p> <p>10. az intézményi dokumentumok készítése, vezetése,</p> <p>11. a szülőkkel történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóóra megtartása,</p> <p>12. osztályfőnöki munkával összefüggő tevékenység,</p> <p>13. pedagógus jelölt, gyakornok szakmai segítése, mentorálása,</p> <p>14. a nevelőtestület, a szakmai munkaközösség munkájában történő részvétel,</p> <p>15. munkaközösség-vezetés,</p> <p>16. az intézményfejlesztési feladatokban való közreműködés,</p> <p>17. környezeti neveléssel összefüggő feladatok ellátása,</p> <p>18. iskolai szertár fejlesztése, karbantartása,</p>	
--	--	---	--

III. Az intézmény kapcsolatrendszere:

Óvoda: Az iskolára előkészítésben, mint előképző intézmény fontos szerepet tölt be. Iskolaérettségi kritériumok figyelemmel kísérése.

Középiskolák: Pályaorientációs tevékenység szoros összefüggésben áll a kapcsolatépítéssel. Tanulói eredményességi visszajelzéseket kérünk volt diákjaink helytállásáról.

Iskolai könyvtár: Tanórán és tanórán kívüli kapcsolattartás a nyitvatartási rendnek megfelelően.

Nyugdíjas Klub: A faluban élő idősebb generáció iránti tiszteletre nevel, értékek megőrzése fontos és folyamatos feladat iskolai és kisebb közösségi szinten is. (karácsony, anyák napja, ballagás, tanévnyitó)

Egészségügy: Az iskolás gyermekeket iskolai egészségügyi ellátás illeti meg. A védőnő iskolai napja a szerda, amikor az iskolások egészségügyi helyzetével foglalkozik. A vöröskeresztes tanár tovább erősíti a kapcsolatot a csecsemőgondozó és elsősegélynyújtás megszervezésével.

Családsegítő szolgálat: A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, családok segítése, szociális hátrányok csökkentése, GYIV - felelős közreműködésével. Családi nevelési problémákra megoldás keresése.

Fenntartó, működtető: Nagyon fontos az intézményt fenntartó iskolabarát hozzáállása, megfelelő szintű finanszírozása, a dokumentumok, kimutatások készítése, kapcsolattartás, információk átadása

POK- Eger: ellenőrzések, tanfelügyelet, szakmai tanácsadás, pedagógus továbbképzések..

Hevesi Zeneiskola: Zeneművészeti képzésben való részvétel biztosítása helyben, kihelyezett tagozaton. Rendezvényeken való fellépések biztosítása.

Hevesi Nevelési Tanácsadó: Tanácsadások kérése nevelési nehézségekkel kapcsolatosan szülők körében is. A tanulók rendszeres szűrése.

Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság: A szakvizsgálati eredmények alapján iskolánk képesség fejlesztő foglalkozásokat szervez.

Oktatási Hivatal: Szakmai méréseket végez.

Heves Megyei Vöröskereszt: bázisiskolaként működünk, véradásban és szolidaritásban segítséget nyújtunk, az egészséges életmódra nevelés fő célunk.

Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamara: a gyermekek pályaválasztásának segítése.

Hevesi Mentőállomás: az elsősegélynyújtó szakköri munka segítése, szakmai segítségnyújtás.

Elsősegélynyújtás Oktatásért Alapítvány (Páty) – referencia iskolahálózat

**IV. ISKOLAI VERSENYNAPTÁR
2018/2019**

SZEPTEMBER

Helyi	Területi	Megyei	Országos
Országos Diáksport Nap vetélkedői	Mesemondó verseny a „Népmese napja”		

OKTÓBER

Helyi	Területi	Megyei	Országos
Sor – és váltóversenyek, ügyességi próbák	Bozsik MLSZ őszi forduló		
	Szent Györgyi Albert Tehetségkutató Biológia v. I. forduló	Megyei Rajzpályázat	Elsősegélynyújtó Verseny
Bolyai Anyanyelvi verseny			
Hetedhét határ legjobb matematikusa		Bolyai Matematika verseny	
			Országos Bendegúz Levelező Verseny

NOVEMBER

Helyi	Területi	Megyei	Országos
Mini Házi Olimpia (futball, kézilabda)			

		Szent Györgyi Albert Tehetségkutató Biológia v. II. ford.	
			Országos Rajzpályázat
		Bolyai Anyanyelvi verseny	Hetedhét határ legjobb matematikusa
			Bolyai Matematika verseny
			Varga Tamás Matematika verseny

DECEMBER

Helyi	Területi	Megyei	Országos
Játékos vetélkedők, osztályok közötti versenyek	Bozsik MLSZ téli forduló	Megyei Rajzpályázat	
Lotz János Szövegértési és Helyesírási Verseny			Bolyai Anyanyelvi Verseny
Mesevetélkedő		Varázstorony	

JANUÁR

Helyi	Területi	Megyei	Országos
			Országos Elsősegély ismereti Verseny /internetes/ I. forduló
	Bozsik MLSZ		

Kazinczy Szépkiejtési Verseny			
		Lotz János Helyesíró és Szövegértési Verseny	

FEBRUÁR

Helyi	Területi	Megyei	Országos
	Mesevetélkedő	Bolyai Természettudományi Csapatverseny	Országos Rajzpályázat
			Országos Elsősegély- ismereti Verseny /internetes/ II. forduló
Szépíró verseny SNI-s tanulóknak	Kazinczy Szépkiejtési Verseny	Bolyai János Megyei Matematika Verseny	
Öveges József Fizika Verseny			
Hevesy György Kémia verseny		Zrínyi Ilona Matematika verseny	
Simonyi Zsigmond Országos Helyesíró verseny I. forduló		Simonyi Zsigmond Helyesíró verseny	

MÁRCIUS

Helyi	Területi	Megyei	Országos
-------	----------	--------	----------

			Lotz János Országos Helyesíró és Szövegértési Verseny
	Futball Diákolimpia	Futball diákolimpia	
	Bozsik MLSZ		
Kenguru Matematika Verseny	Hevesy György Kémia verseny	Hevesy György Kémia Verseny	
	5-6. osztályosok matematika versenye	Kalmár László Matematika Verseny	
		Curie Kémia Verseny	
			Bolyai Természettudományos Csapatverseny
			Országos Elsősegély-ismereti Verseny /internetes/ III. forduló
		Hangos olvasási verseny-Kál	Országos Rajzpályázat
Arany László Meseíró Verseny		Simonyi Zsigmond Országos Helyesíró Verseny	
	Mesevetélkedő	Országos Szépíró Verseny SNI-s tanulóknak	Lotz János Szövegértési és Helyesírási Verseny

ÁPRILIS

Helyi	Területi	Megyei	Országos
Szavalóverseny	MLSZ Utánpótlás Torna	Mesevetélkedő	
		Öveges József Fizika Verseny	
	„Kismatematikuskok” területi versenye	Megyei Rajzpályázat	
	Elsősegélynyújtó Verseny - Heves	Alapműveleti Matematika Verseny	Országos Elsősegély-ismereti Verseny - döntő /Csillebérc/
	„Kezünkben a Föld jövője” természetismereti verseny - Kápolna	Herman Ottó Országos Biológia Verseny	
	Versíró pályázat		Lotz János Országos Szövegértési és Helyesíró Verseny
	Költészet napi Versmondó Verseny - Heves	Kölcsey Ferenc Megyei Nyelvi Verseny - Heves	
		Simonyi Zsigmond Országos Helyesíró Verseny – megyei forduló – Gyöngyös	
		Arany László Megyei Meseíró Verseny	
	Tisza-tavi Ki mit tud?		
		5-6. osztályosok matematika versenye	Zrínyi Ilona Matematika Verseny
		Kerékpáros Kupa	
		Kaán Károly Természetismereti Verseny	

MÁJUS

Helyi	Területi	Megyei	Országos
	Diákolimpia atlétika, futball Kisiskolák diákolimpiája atlétika, futball,súlylökés, kislabda hajítás	Diákolimpia atlétika, futball Kisiskolák diákolimpiája atlétika, futball, súlylökés, kislabda hajítás	Kalmár László Matematika Verseny
	Könyvismertetés		Herman Ottó Országos Biológia Verseny
		4.-5. osztályosok természetismereti versenye	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny
			Vakond Vágta Matematika Verseny
			Tisza-tavi ki mit tud?
			Kaán Károly Természetismereti Verseny
		Vöröskeresztes Elsősegélynyújtó Verseny	Vöröskeresztes Elsősegélynyújtó Verseny
			Országos SNI Szépíró verseny
			5.-6. osztályosok elsősegély ismereti versenye
			Országos elsősegély ismereti verseny (7.8.o.)



Tarnaméri Általános Iskola
 3284 Tarnaméri Deák István utca 1./b
 Telefax: 26-479-109
 Email: tarnameriiskola@gmail.com
 www.tarnameriiskola.hu

Jegyzőkönyv

Készült, 2018.09.21-én 16 órakor kezdődő tantestületi értekezleten az iskolai munkaterv elfogadása alkalmából a nevelői szobában.

Jegyzőkönyv vezetője: Urbán Béláné

Hitelesítők: Major Lászlóné, Kovácsné Zsuzsanna

Jelen vannak: Mellékelt jelenléti ív alapján.

Kassáné Dér Gizella intézményvezető köszönti a tantestület tagjait. Ismerteti, hogy a 2018/2019-es tanévre szóló Iskolai munkaterv a munkaközösségek javaslata alapján készült. Minden pedagógus aláírásával igazolta, hogy elolvasta a munkatervet.

Megkérdezi, hogy van-e kiegészítő javaslat.

Nem volt kiegészítő javaslat, ezért az intézményvezető felteszi szavazásra. Aki egyetért az iskolai munkatervben foglaltakkal, kérem kézfelnyújtással jelezze.

A szavazás eredménye: a jelenlévők egyhangúlag elfogadták a 2018/2019-es tanévre szóló iskolai munkatervet.

Megállapítást nyert:

A Tarnaméri Általános Iskola iskolai munkatervét, valamint annak mellékleteit a nevelőtestület a Nkt. 70§ (2) bekezdésének c. pontja értelmében a 2018. év 09. hó 21. napján tartott értekezleten véleményezte, a benne foglaltakkal egyetértett, és elfogadta.

kfm

.....
Urbán Béláné

Jegyzőkönyv vezető

.....
Kovácsné Zsuzsanna

hitelesítő

.....
Major Lászlóné

hitelesítő

.....
Kassáné Dér Gizella

intézményvezető



Jelenléti ív

Készült a Tarnamérai Általános Iskola nevelői szobájában az Iskolai munkaterv elfogadásakor 2018.09.21. 16 órakor kezdődő tantestületi értekezleten.

S.sz.	NÉV	ALÁÍRÁS
1.	Borosné Vona Zsuzsanna	Borosné Vona Zsuzsanna
2.	Dobi Jánosné	Dobi Jánosné
3.	Juhász Emőke	
4.	Juhászné Zaja Mónika	Juhászné Zaja Mónika
5.	Kassáné Dér Gizella	Kassáné Dér Gizella
6.	Kis Angelika	Kis Angelika
7.	Kovács Tamás	Kovács Tamás
8.	Kovácsné Zazravec Ildikó	Kovácsné Zazravec Ildikó
9.	Lengyel István	Lengyel István
10.	Lővei Zsuzsanna	Lővei Zsuzsanna
11.	Major Lászlóné	Major Lászlóné
12.	Nagy Tímea	Nagy Tímea
13.	Szarvas Zsoltné	Szarvas Zsoltné
14.	Tóth Rita	Tóth Rita
15.	Urbán Béláné	Urbán Béláné

Igazoltan távol: Juhász Emőke

Urbán Béláné
 igazgató
 2018. 09. 24.



Kassáné Dér Gizella
 igazgatóhelyettes
 2018. 09. 24.



Tarnamériai Általános Iskola
3284 Tarnaméra, Dobó István utca 1./b
Tel/fax: 36-479-109
Email: tarnamera.iskola@gmail.com
www.tarnameraiskola.hu

Nyilatkozat

A Tarnamériai Általános Iskola Szülői Munkaközössége 20/2012. (VI.31.) EMMI rendelet 35 (1.)
megfelelően a következő véleményt alakította ki:

A Tarnamériai Általános Iskola 2018/2019-es tanévre szóló iskolai munkatervét valamint annak
mellékletét az iskola Szülői Munkaközössége megismerte, a benne foglaltakkal egyet értett, és
elfogadásra javasolja.

Tarnaméra, 2018.09.18.

Váradi Diána

Váradi Diána

SZMK elnök



Tarnaméri Általános Iskola
328- Tarnaméra Dobó István utca 1/b
Tel/fax: 36-479-109
Email: tarnamera.iskola@gmail.com
www.tarnameraiskola.hu

Nyilatkozat

A Tarnaméri Általános Iskola Intézményi Tanácsa a 20/2012. (VI.31.) EMMI rendelet 35 (1.)
megfelelően a következő véleményt alakította ki:

A Tarnaméri Általános Iskola 2018/2019-es tanévre szóló iskolai munkatervét valamint annak
mellékleteit az Iskola Intézményi Tanácsa megismerte, a benne foglaltakkal egyet értett, és
elfogadásra javasolja.

Tarnaméra, 2018.09.19.


Szarvas Zsoltné

int. tan. elnök



Tarnamérai Általános Iskola
3284 Tarnaméra, Debő István utca 1./b
Tel/fax: 36-479-109
Email: tarnamera.iskola@gmail.com
www.tarnameraiskola.hu

Nyilatkozat

A Tarnamérai Általános Iskola Diákönkormányzata a 20/2012. (VI.31.) EMMI rendelet 35 (1.) megfelelően a következő véleményt alakította ki:

A Tarnamérai Általános Iskola 2018/2019-es tanévre szóló Iskolai munkatervét valamint annak mellékleteit az Iskola Diákönkormányzata megismerte, a benne foglaltakkal egyet értett, és elfogadásra javasolja.

Tarnaméra, 2018.09.17.

Juhászné Zsja Mónika

diákönk. vez.

Felculet'i iv
 Död atahalo'ut's
 2018.09.12.

1. Kékiny Jászmin.
2. Jukis csuka
3. Szilárd Blanka
4. Gintalan Dániel
5. Pinter Janka
6. Pinter Gabriella
7. Varga Csenge
8. Heiling Emma
9. Lovász Szilvia
10. Lovász Bernita
11. Polgár Anna
12. Nagy Péter
13. Juhász Krisztián
14. Juhász Krisztián