

A TARNAMÉRAI ÁLTALÁNOS ISKOLA ISKOLAKERTJÉNEK MŰKÖDÉSE **2021.05.28. ÉS 2022.05.27. KÖZÖTT**

(A beszámolót készítette Lengyel István iskolakert-vezető)

2021 - NYÁRI MUNKÁLATOK

Nyári iskolakerti foglalkozásokat alapvetően az alábbiak szerint terveztünk tanulóink számára:

- * Célcsoport: a 2021/2022-es tanévben 6., 7., 8. osztályos tanulók.
- * A nyári iskolakerti munkálkodás nem kötelező.
- * Megjelenés saját döntés szerint, a megadottakból tetszőlegesen kiválasztott napokon.
- * Időtartam: 7.45-től 9.00-ig.
- * Értékelés: ha a tanuló kétszer eljön dolgozni, „technika, életvitel és gyakorlat”, „technika és tervezés” tantárgyból (közkeletűen: „technikából”) kap egy ötöst - természetesen ez ismétlődhet. Ha egyszer eljön dolgozni, kap két és fél piros pontot (az ötös felét).
- * Szúnyogcsípés ellen kellően védő öltözék, esetleg egyéb „távol tartó megoldások” javallottak!

Tevékenységek, módszerek, tapasztalatok:

Leginkább gyomlálás és öntözés volt a fő feladat. Előbbit kézzel, kapával, utóbbit kannák segítségével végeztük. Az eltávolított gazokat külön helyre gyűjtöttük, már nem kevertük a meglévő komposzthoz, nehogy utóbbinak régebb óta tartó érési folyamatát megzavarjuk.

Az érdeklődés ezen a nyáron valahogy szerényebbnek mutatkozott. Változó volt, hogy mikor mennyien jelentek meg a foglalkozáson: általában 2-3, de előfordult, hogy csupán 1 tanuló.

A gyerekek – bár elfáradtak – láthatólag érdeklődve, szívesen kertészkedtek.

Sajnos az elvetett magokból a tárgyalt időszakban meglehetősen kevés növény fejlődött ki.

2021 - ŐSZI TEENDŐK

A kert megtisztítása volt a jellemző feladat (annak érdekében, hogy a következő vegetációs ciklus talajt előkészítő munkálatai majd könnyebben elvégezhetőek legyenek). A gyomnövények földben maradt és talajból kiálló részeit kapával, kézzel távolították el, aztán összegereblyézték és halomba hordták. Az így képződött zöldhulladékot is külön helyre gyűjtöttük, nem kevertük a meglévő komposzthoz, nehogy utóbbinak régebb óta tartó érési folyamatát megzavarjuk.

2022 - TAVASZI MUNKÁLATOK

A gépi talajforgatás sajnos most nem valósulhatott meg. A területet négy részre osztottuk, így minden évfolyamnak saját parcellája lett. A talaj előkészítése és a vetés általában szorosan egymást követve, szinte méterről méterre haladva történt. A gyomtalanító diákok mögött már érkeztek is az ásó, kapáló tanulók. Ami talajt utóbbiak megforgattak, két társuk rögtön el is egyengette gereblyével. A porhanyítók „nyomában” szinte azonnal húzták a barázdákat más diákok, végül újabb tanulók vetettek stb. Erre a különös módszerre a szerszámok felvételével-leadásával, szomszéd utcában lévő iskolakertbe történő gyaloglással, majd visszagyaloglással terhelt tanóra szűkös 45 perce kényszerített. A csapadékviszonyok sem alakultak kedvezően, több esetben megghiúsították a vetést és annak előkészítését - a későbbi sietségnek ez is oka volt.

Bár az iskolakert-vezető májusban megbetegedett, kollégái irányításával a munkálatok igen hatásosan folytatódtak. Felgyógyulása után az iskolakert-vezető természetesen ismét átvette a feladatok menedzselését.

Növényeink: retek, hagyma, sárgarépa, sütőtök, borsó, cékla, bab, cukkini, körömvirág, levendula.

TAPASZTALATOK

Megállapítható, hogy diákjaink többsége szívesen foglalkozott az iskolakerttel, érezhető ambícióval végezte a különböző munkálatokat.