

A TARNAMÉRAI ÁLTALÁNOS ISKOLA ISKOLAKERTJÉNEK MŰKÖDÉSE 2020.05.26. ÉS 2021.05.28. KÖZÖTT

(A beszámolót készítette Lengyel István iskolakert-vezető)

2020 - NYÁRI MUNKÁLATOK

Nyári iskolakerti foglalkozásokat az alábbiak szerint terveztünk tanulóink számára:

*Célcsoport: a 2020/2021-es tanévben 5., 6., 7., 8. osztályos tanulók.

*Alkalmak: a nyári szünidő első hetétől az utolsóig - minden szerdán, reggel 7.45-től 9.00-ig.

*A nyári iskolakerti munkálkodás nem kötelező.

*Megjelenés saját döntés szerint, tetszőlegesen kiválasztott szerdai napokon.

*Értékelés: ha a tanuló kétszer eljön dolgozni, „technika, életvitel és gyakorlat” tantárgyból (közkeletűen: „technikából”) kap egy ötöst - természetesen ez ismétlődhet.

Azonban a koronavírus-járvány időszaka 2020 tavaszán ellehetetlenítette a vetést, így az iskolakert abban az évben parlagon maradt. Ebből adódóan nyári mezőgazdasági foglalkozásokat 2020-ban végül nem állt módunkban biztosítani.

2020 - ŐSZI MUNKÁLATOK

Megkezdődött az iskolakert „természettől való visszafoglalása”.

Először kaszálás történt (természetesen ezt nem diákok végezték). Utána – felső tagozatos tanulóink számára - a gyomnövények földben maradt és talajból kiálló részeinek kapával, kézzel való eltávolítása, összegereblyézése és halomba hordása volt a jellemző feladat. Az így képződött zöldhulladékot külön helyre gyűjtöttük, már nem kevertük a meglévő komposzthoz, nehogy utóbbinak régebb óta tartó érési folyamatát megzavarjuk.

2021 - TAVASZI MUNKÁLATOK

A koronavírus-járvány miatt ismét életbe lépő online oktatás alatt az iskolakerti munkálatok szüneteltek. Hogy legalább az „elméleti kapcsolat” fennmaradjon a kertészkedéssel, - jellemzően az iskolakertekért projekt során kapott készletre fókuszálva – olykor szerszámismereti feladatokat kaptak a gyerekek.

Amint lehetett, a gépi talajforgatás megtörtént (persze nem diákok által).

A további tavaszi kerti munkálatok a járványhelyzet, a tanulók digitális tanrendben történő oktatásának hosszúra nyúlásából kifolyólag már csak igen későn, május 10. után indultak meg: a 7. és 8. osztályosok elvégezték a finomabb talajelőkészítést (kapálást, gereblyézést), és az időközben éretté vált komposzt szétterítését.

Ekkor az időjárás közbeszólt, kiadós esők akadályozták a kertben való tevékenykedést, csak a csapadékviszonyok kedvező alakulása után volt lehetőség újabb munkálkodásra.

Bár az iskolakert-vezető megbetegedett, a vetést - kollégái irányításával - az 5. osztályos tanulók megkezdték: facélia, retek, pasztinák, sárgarépa, velőborsó alkották az első kört.

Felgyógyulása után az iskolakert-vezető folytatta a feladatok menedzselését, az 5. és 6. osztályosokkal uborkát, cukkinit, patisszont, tököt, kaprot, mángoldot, sárgarépát, bimbóskelt ültetett.

TAPASZTALATOK

Megállapítható, hogy diákjaink – a kényszerű megszakítások ellenére – általában örömmel foglalkoztak az iskolakerttel, érezhető ambícióval végezték a különböző munkálatokat. A mezőgazdasági tevékenység iránti fogékonyság valamilyen formában szinte mindvégig érezhető volt. A gyerekek órai tennivalók iránti előzetes tudakozódása, a kertészkedés „hírére” rendszeresen produkált felvillanyozódás stb. – úgy gondolom - mind-mind a lelkesedést tükrözte.