



Tarnaméri Általános Iskola
3284 Tarnaméra Dobó István utca 1./b
Tel/fax: 36-479-109
Email: tarnamera.iskola@gmail.com
www.tarnamera-iskola.hu

**ISKOLAI MUNKATERV
2026/27. TANÉV**

TARNAMÉRAI ÁLTALÁNOS ISKOLA

OM azonosító:031574

Készítette: Juhászné Zaja Mónika
igazgató

Tartalomjegyzék

Tartalom

Jogszábiyi háttér	4
Helyzetelemzés.....	5
Személyi feltételek	5
AZ ÉVES PEDAGÓGIAI PROGRAM	9
A 2025/26. TANÉV RENDJE	9
Tanítási szünetek:	10
Témahét/témanap	10
Nemzeti ünnepek, emléknapiok, megemlékezések.....	10
Iskolai élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai	11
Beiskolázási program.....	11
Középfokú beiskolázás.....	12
Pályaválasztási munka tervezése	13
Mérések- értékelési feladatok ütemezése	14
Vizsgák rendje.....	17
Nevelőtestületi értekezletek ütemezése.....	18
Fogadóórák ütemezése	20
Szülői értekezletek időpontjai	20
Lázár Ervin Program.....	21
Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program	21
Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési terv céljai a tanévre	21
Kiemelt figyelmet igénylő tanulók foglalkozásai, fejlesztésük színterei.....	21
HH-s, HHH-s gyermekek fejlesztése	22
Szakmai munkaközösségek munkájának tervezése	22
Pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése	23
Pedagógusok teljesítmény értékelése (TÉR)	24
Továbbképzések a 2025/26-os tanévben.....	24
Gyermekek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok	24
DÖK munka.....	25
Pályázatok.....	25
Az iskola partnerkapcsolatai.....	25
Tanulmányi versenyek tervezése	28
Testi, lelki egészségnevelés	29

Intézményi sporttevékenység tervezése	30
ESEMÉNYNAPTÁR 2026-27. TANÉV	30

Jogszáabályi háttér

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- A pedagógusok-továbbképzéséről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1977. (XII.22.) Korm. rendelet
- A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV.4.) BM rendelet (TÉR rendelet)
- A 2026/27. tanév rendjéről szóló 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet

A munkatervben figyelembevételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozók is, így különösen:

- Pedagógiai program
- Szervezeti és működési szabályzat
- Házi rend

Helyzetelemzés

Személyi feltételek

DOLGOZÓK				
A fenntartó által engedélyezett álláshelyek száma:	15(+0,5fő) pedagógus 1 fő NOKS 3 fő technikai dolgozó			
NOKS	1 fő iskolatitkár			
Technikai dolgozók	2 fő takarító 1 fő karbantartó	B.I. tartós betegsége miatt helyettesítő karbantartó dolgozik		
Teljes munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok	13 fő	Név	Tantárgyak, foglalkozások	Megbízások
		A-N. T.	Tört.7.,8. Dráma és színház 8.o. , Állampolgári ism. 7.o napközis II.cs.	Napközis mk. vezető
		Cs. E.	történelem 5-6.o., hon- és népismeret 6.o., etika 5-8.o. Napközi IV. csoport	osztályfőnök 5.o.
		G. M.	testnevelés 5-8.o., sportfoglalkozások 1-8.o.	
		J. E.	magy.4.o., mat.4.o., Napközi I. cs.	Igazgatóhelyettes, Jena Plan csop. vez., GYIV- felelős, önértékelési csoport vezetése
		J. Z. M.	biológia 7., 8.o., földrajz 7-8.o., term.tud. 6.o., elsősegélynyújtó-szakkörök, táblajátékszakkör	igazgató, elsősegélynyújtási-, balesetvédelmi-felelős,

		K. A.	mat. 5-8.o., fizika 7-8.o., mat. felz.r 5-7.o., mat. előkészítő 8.o., Alkotó- műhely	DÖK segítő tanára, oszt. f. 7.o., tűz-, munka- és katasztrófa- védelmi felelős
		K. Sz. I.	magy.1.,3.o., éneke 1.o., rajz 1.o., technika és terv. 1.o., magy. fz 1.o..3.o., term. tud. 5.o.	oszt. f. 1.o., mentor
		Á-H. M.	magy. ir., nyelvtan 5.o., angol nyelv 4-8.o. magy.fz. 5.o.	oszt.f. 5.o., felsős mk. vezető, pályaválasztási felelős
		L. I.	tech. 5-7.o., rajz 5-8.o., napközi II.	isk. könyvtáros
		Sz. Zs-né	mat.1., 3.o., rajz 3.o., tech.3.o., etika 3.o., mat.fz.,1.o.,3. o., éneke 3.o. napközi III. csop., Alsós- mat. szakkör, Alkotó- műhely	oszt. f. 1.o., alsós mk. vezető, intézményi tanács elnöke, mentor
		P. Zs.	magy. 6.o., rajz 2.o., tech. 2.o. testnev. 2.o., éneke 2.,5- 8.o.,	
		K-K. V.	magy. 2.o., magy.fz. 2.o., mat. 2.o., mat.fz. 2.o., etika 2.o., Digitális	oszt. f. 2.o.

			kultúra 3-8.o., robotika-szakkör	
		K. B.	testnev. 1.,3-4.o., környezetis. 4.o., etika 4.o., vizuális kult. 4o., tech.4.o., ének 4.o. angol szakkör 2.,3. 5-8.o.	oszt. f. 4.o. tankönyvfelelős
Részmunkaidőben foglalkoztatott pedagógusok	2 fő	L.Zs.	1.o. etika. I. napközis csoport	
		K-né Z.I.	magyar 7-8., magy fz. 6.,7.,8.o., komp. fejlesztő szakkör	oszt.f. 8.o.
Tartósan távol lévő	3 fő	V-N. K.- GYED T.R. anyai örömök V.Zs. nyugdíj előtti felmentési idő		
Óraadó pedagógusok	5 fő	K. S-né kémia (3 óra)		
		Sz. Z., néptánc (2 óra)		
		Sz. J., hittan (8 óra)		
		H-né K. P. M. BTMN tanulók fejlesztése (12óra)		
		J. B., utazó gyógypedagógus (3 óra)		
Új belépők	2 fő	P. Zs. (V-N. K. helyére határozott időre került alkalmazásra), L. Zs. (T.R. helyére határozott időre került alkalmazásra)		
Szakos ellátottság	97%-os (óraadókkal)	Hiányzik: ének 5-8.o., rajz 5-8.o., digitális kultúra 7-8.o., Hosszútávú megoldás: saját tanérő beiskolázása		
Egyéb foglalkozások/ tanórán kívüli tevékenységek	Szakkörök	Név/korcsop.	Szakkörvezető	
		Kompetencia fejlesztő szakkör 6.o.	K-né Z. I.	
		Alkotó-műhely 4-8.o.	K.A. és Sz. Zs-né	
		Angol szakkör 2.,3.,5-8.o.	K. B.	
		Elsősegélynyújtó-sz. 5-8.o.	J-né Z. M.	
		Sport-foglalkozás 1-7.	G. M.	
		Robotika-szakkör 3-4.o.	K-K. V.	
		Matematika-szakkör alsós	Sz. Zs-né	

		Táblajáték-szakkör	J-né Z.M.				
	Felzárkóztató	Magyar nyelvből 1-8.o.	K-K.V., KB. K-né Sz. I. K-né Z. I., Á-H.M.				
		Matematikából 1-7.o.	Sz. Zs-né Sz. Zs-né, K.A.				
	Felvételi előkészítő	Matematika 8.o.	K.A.				
	Néptánc	3-6.o.	Sz. Z.				
	Karate		K.J.				
A tanév során minősítésre jelentkezett pedagógusok	1 fő	G.M. gyakornokból ped. 1.					
Kibővített iskolavezetés		Juhászné Zaja Mónika	igazgató				
		Juhász Emőke	igazgatóhelyettes				
		Árvai-Horváth Mariann	felsős mk. vezető				
		Szarvas Zsoltné	alsós mk. vezető				
		Adácsi-Nagy Tímea	napközis mk. vezető				
		Kis Angelika	DÖK segítő tanára				
Ellátandó heti óraszám	316 óra+8 óra hittan + 4 óra könyvtár=328 óra						
Órakedvezmény	heti 25 óra						
Többlettanítás	heti 27 óra						
TANULÓK							
Intézmény tanulóinak száma	147 fő						
Osztályok száma	8 db	Össz.	HHH	HH	BTMN	SNI	
Osztályok létszáma	1.o.	21 fő	1	1	-	-	
	2.o.	18 fő	1	-	-	1	
	3.o.	20 fő	6	-	2	-	
	4.o.	18fő	1	-	4	-	
	Alsó összesen:	77 fő	9	1	6	1	
	5.o.	20 fő	3	1	3	-	
	6.o.	20 fő	2	1	3	1	
	7.o.	20 fő	1	1	3	-	
	8.o.	10 fő	3	-	1	-	
	Felső összesen:	70 fő	9	3	10	1	
	Összesen:	147fő	18	4	16	2	
Napközis csoportok	I. cs. (1.o.)	21 fő					
	II.cs. (2-3.o.)	23 fő					
	III.cs. (3-4.o.)	23 fő					
	IV.cs. (5-8.o.)	32 fő					
Napközis tanulók száma összesen:	99 fő						
Menzás tanulók száma:	Összesen:				23 fő		
	Alsós:				14 fő		

	Felső:	9 fő
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 2025/26. év végén	4 fő	
Vidéki tanulók száma	Összesen:	70fő
	Zaránkról, Boconádról:	32 fő
	Más helyről:	38 fő
Évfolyamot ismételt tanulók száma	5fő	1. 3., 5. osztályos
A 2026/27-es tanévben iskolánkban iskolai kórus nem működik.		
Szakköri foglalkozáson vesz részt	Összesen:	90 fő
	Alsós:	55 fő
	Felső:	35 fő
Felzárkóztató foglalkozáson vesz részt	Összesen:	69 fő
	Alsós:	26 fő
	Felső:	43 fő
Előkészítő foglalkozáson vesz részt	Összesen:	10 fő
	Felső:	10 fő
TÁRGYI FELTÉTELEK		
Tantermek száma	6 db	
Szaktantermek	5 db	Okosterem
		Informatika terem (osztályterem)
		Könyvtár (osztályterem)
		Tornaterem
		Fejlesztő szoba
Az iskolában rendkívül szűkösön vagyunk. Vannak nagyon kisméretű termeink, ahol csak kis létszámú osztályokat tudunk elhelyezni. Az osztálylétszámok ellenben 20 fő környékiek, egyetlen kis létszámú osztályunk van csak. A közbeszerzési szakaszban álló iskolabővítés megoldást fog jelenteni helyhiányunkra. A nevelő-oktató munkához elengedhetetlenül szükséges, kötelező eszközök és felszerelésekkel rendelkezünk		

AZ ÉVES PEDAGÓGIAI PROGRAM

A 2026/27. TANÉV RENDJE

A tanév 1. napja: 2026.09.01.

A tanév utolsó napja: 2027.06.18.

Tanítási napok száma: 180

Tanítás nélküli munkanapok:

- felhasználható 5
- felhasznált 5;
 - 2026. okt. 14. A Diákok hangja témanap;
 - 2026. dec.12. Falu Karácsonya
 - 2027. febr. 01. Szakmai nap
 - 2027. május 28. Gyermeknap (DÖK)
 - 2027. jún. 02. tanulmányi kirándulás.

Tanítási szünetek:

- őszi szünet: 2026. október 23-tól november 1-ig.
Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. ,
a szünet utáni első tanítási nap november 2.
- 2026. december 19-től 2027. január 3-ig.
A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18.,
a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4.
- 2027. márc.25-től április 4-ig.
A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027.03.24. a szünet utáni első tanítási nap április 5.
- Nyári szünet: 2027. június 19-án kezdődik.

A tanév első feléve 2027. január 22-ig tart. Az iskola 2027. január 29-ig értesíti a szülőket a első félév tanulmányi eredményeiről.

Témahét/témanap¹

Iskolánk a következőkön vesz részt:

- Magyar Diáksport Napja témanapon vesz részt– 2026.09.25., felelős testnevelő tanár, igazgatóhelyettes, pedagógusok,
- Diákok hangja – 2026.10.14., Felelős alsós és felsős mk. vezetők, ig.
- Pályaorientációs témanap – 2026.11.20. – Felelős alsós és felsős mk.
- a Digitális Témahéten – 2027. április 5–9. között, felelős igazgató, digitális kultúra tanár, pedagógusok

Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések

Ünnep	Időpont	Felelős
Október 6. Az Aradi Vértanúk Emléknapja – osztály/csoportszintű megemlékezés	2026.10.06.	osztályfőnökök, napközis nevelők

¹SZMBT

Okt. 23. Az 1956-os forradalom kitörésének napja és a Magyar Köztársaság 1989-es kikiáltásának napja – iskolai/települési ünnep	2026.10.22.	8. oszt. , 8. oszt. osztályfőnöke, igazgató
Febr. 25. A Kommunizmus Áldozatainak Emléknapja - osztály/csoportszintű megemlékezés	2027. 02. 25.	Osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
Március 15. Nemzeti ünnep - Iskolai és községi szintű megemlékezés	2027.03. 12.	7. osztály, osztályfőnök, igazgatóhelyettes
Április 16. A Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapja - osztály/csoportszintű megemlékezés	2027.04.16.	L.I.,Osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
Jún. 4. A Nemzeti Összetartozás Napja – témanap	2027.06.04.	Történelemtanárok (Cs. E. Á-H.M.), igazgatóhelyettes

Iskolai élethez kapcsolódó ünnepek/események időpontjai

IDŐPONT	ÜNNEP	FELELŐS
2026. 09. 01.	Ünnepélyes tanévnyitó	igazgató, 4. o. oszt. f.
2026.09.08.	Olvasás Világnapja	igazgató
2026.10.01.	Zene Világnapja	P. Zs.
2026.10.02.	Állatok Világnapja	DÖK segítő tanára
2026. 12. 04.	Mikulásvárás	DÖK segítő tanára, igh., iskolatitkár
2026. 12. 12.	Karácsonyi ünnepség	4.-6.o. oszt. f.
2027. 02. 05.	Iskolai farsang	igazgató, mk. vezetők, osztályfőnökök
2027.03.19.	Boldogságnap	K-K. V., K-né Z.I.
2027.03.22.	Víz Világnapja témanap	Sz. Zs-né, K. A.
2027. 04. 26-30.	Anyák napja	Alsós osztályfőnökök
2027.05.10.	Madarak Fák Napja	K-né Sz. I., K.B.
2027.05. 14.	Családi délután	Igazgatóhelyettes, A-N. T.
2027.05.26.	Kihívás Napja	G.M. testnevelő
2027. 06. 18.	Ballagás	7.o. oszt. f.
2027. 06. 25.	Tanévzáró ünnepség	2.o. oszt. f., igazgató

Beiskolázási program

IDŐPONT	TÉMA	FELELŐS
2026.december	Adventi játszóház az ovisokkal	alsós mk. vezető, 1. osztályos tanító nénik, 4.-es ofő
2027. február	Farsangi játszóház az ovisokkal	alsós mk. vezető, 1. osztályos tanítók, 4.-es ofő
2027. február	Eszmecsere az óvónők és a leendő elsős tanítók között	alsós mk. vezető, leendő elsős tanítók

2027. március 19-21.	Húsvéti játszóház az ovisokkal	alsós mk. vezető, 1. osztályos tanítók, 4.-es fő
2027. ápr. 13.	Intézményi bemutatkozó, bemutató órák/foglalkozások az 1., 4. osztályban	1. osztályos, 4.-es tanító nénik igazgató
2027. április 22-23.	Az 1. osztályosok beíratása a 2027/28-as tanévre	igazgató, igazgatóhelyettes, leendő 1. oszt.-ban tanítók

Középfokú beiskolázás

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
2026. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.	
2026. október 30-ig	Az általános iskola tájékoztatja a 8. évfolyamra járó tanulókat és szüleiket a középfokú iskolai felvételi eljárás rendjéről	8. o. oszt.f.
2026. december 1-ig	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe	8. o. oszt. f., iskolatitkár
2026. dec. 9.	Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.	Igazgató., 8.o. oszt.f.
2027. január 23.	Központi írásbeli vizsgák	8. o. oszt.f.
2027. február 3.	Központi írásbeli vizsga pótló alkalom	8. o. oszt.f.
2027.02.22.	Felvételi jelentkezési lapok megküldése	Igazgató., 8.o. oszt.f., iskolatitkár
2027.03.01-19.	Szóbeli felvételi vizsgák	8. o. oszt.f.
2027.04.06-08.	Módosító időszak	8.o. oszt.f.,
2027.04.08.	Módosító tanulói adatlap megküldése a hivatalnak	Igazgató., 8.o. oszt.f.,
2027.05.07.	A felvételt hirdető középfokú iskola az egyeztetett felvételi jegyzék alapján megküldi a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőnek (szülőnek), továbbá az általános iskolának.	8.o.oszt. f.
2027.05.10. 2027.08.31.	Rendkívüli felvételi eljárás	igazgató, 8.o. oszt.f.

Pályaválasztási munka tervezése

HÓNAP	TEVÉKENYSÉG	FELELŐS
Szeptember	Tantárgyi előkészítők indítása	szaktanárok, igazgató
	Pályaválasztási tanácsadás igényeinek felmérése és továbbítása a pályaválasztási szakszolgálatához	osztályfőnök
	A középiskolák által indított előkészítők, versenyek nyomon követése; a tanulók, szaktanárok tájékoztatása	osztályfőnök, szaktanárok
	Pályaválasztási felelős választása	osztályfőnök
	Osztályszülői értekezleten a felvételi eljárás rendjének ismertetése. Pályaválasztási szülői értekezlet külső szakember bevonásával ²	osztályfőnök
	Szaktmák, pályák, foglalkozások bemutatása	
	POM mérés	
Október	Szaktmák, pályák, foglalkozások ismertetése	osztályfőnök
	Nyílt napokon való részvétel szervezése, segítése; egyeztetés a középiskolákkal.	
	Tanulási nehézségekkel küzdő, problémás tanulók segítése az iskolaválasztásban. ³	
	Az Arany János Tehetséggondozó programmal kapcsolatos tájékozódás és tájékoztatás. ⁴	
November	Nyílt napok a középiskolákban-segítségnyújtás a szülőknek.	osztályfőnök
	Családlátogatások a pályaválasztás jegyében	
	Előzetes pályaválasztási adatlap összeállítása az elképzelésekről, iskolaválasztásról.	

² SZMBT

³ SZMBT

⁴ SZMBT

	Az Arany János Tehetséggondozó Programmal kapcsolatos feladatok, pályázatírás. ⁵	osztályfőnök, igazgatóh.
	Központi írásbeli felvételi jelentkezési lapok kitöltése	
	Iskolai pályaaorientációs nap	
December	Az előző tanévben elballagott tanulókkal való találkozás, elbeszélgetés, tapasztalatátadás	osztályfőnök
	Az Arany János Tehetséggondozó Program pályázatának benyújtása. ⁶	
	Központi írásbeli felvételi jelentkezési lapok elküldése	
Január	Középiskolai jelentkezések pontosítása	osztályfőnök
	Központi írásbeli felvételi: 2027. 01. 23.	osztályfőnök, szülők
	Tanulmányi eredmények fokozott figyelemmel kísérése	osztályfőnök, szaktanárok
	Féléves munka értékelése	osztályfőnök
	Iskolánk 2026-ban elballagott tanulóinak középiskolai eredményeinek bekérése, értékelése	5. o. oszt.f.
Február	Felvételi lapok elküldése 2027. február 22-ig.	osztályfőnök, igazgató, iskolatitkár
	Központi írásbeli vizsga pótló alkalom	osztályfőnök, szülők
Március	Szóbeli felvételi vizsgák nyomon követése, segítése	osztályfőnök
	A középiskolákból érkezett ideiglenes visszajelzések nyomon követése	osztályfőnök
	A megjelölt középiskolák sorrendjének módosítása 2027. 04.08-ig	osztályfőnök, igazgató, iskolatitkár
Április	Középiskolai visszajelzések rendezése	osztályfőnök, iskolatitkár, igazgató
Május	Rendkívüli felvételi eljárások lebonyolítása- szükség esetén	osztályfőnök
Június	Az éves munka értékelése, a beiskolázási munka összegzése.	osztályfőnök

Mérések- értékelési feladatok ütemezése

Országos kompetenciamérés

A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor. A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett –

⁵ SZMBT

⁶ SZMBT

digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani, Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítani. Az iskolák a mérések előkészítéséhez 2027. március 12-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat. A digitális országos kompetenciamérés lezárásához kapcsolódó adatok megküldésének a határideje: **2027. június 04.**

Osztály	Mérés	Időpont
4. osztály	szövegértés és matematika	1 nap+ 1 pót mérési nap
6. osztály	szövegértés, matematika, természettudomány, angolnyelv	2 nap + 1 pót mérési nap
8. osztály	szövegértés, matematika, természettudomány, angolnyelv	2 nap + 1 pót mérési nap

Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vehetnek részt.

NETFIT

A NETFIT keretein belül a diákok fizikai állapotát és edzettségét vizsgálják az iskolák. A mérésre 2027. jan.08. és május 5. között kerül sor az 5-8. évfolyamon. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 18-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe. Felelős: testnevelő tanár

DIFER⁷

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2026. október 22-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2025. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók

⁷ SZMBT

létszámát. A meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2026. december 5-ig elvégzik. Felelős: 1.o. osztályfőnöke, mérésvezető.

Pályaorientációs vizsgálat (mérés) ⁸

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2025. október 16-ig küldik meg. Felelős: 8.o. osztályfőnöke, pályaválasztási felelős

Nemzetközi mérések

A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt. Iskolánk ilyen megkeresést nem kapott.

A helyi tanterv követelményeinek teljesítését szolgáló mérések

Alsó tagozat:

Tanév elején:

- 1-2. osztály: magyar nyelv és irodalom (olvasás-szövegértés, írás-helyesírás, nyelvi ismeretek), matematika;
- 3-4. osztály: magyar nyelv és irodalom (olvasás-szövegértés, írás-helyesírás, nyelvi ismeretek), matematika, környezetismeret csak 4. osztály;

Tanév végén:

- 1-2. osztály: magyar nyelv és irodalom (olvasás-szövegértés, írás-helyesírás, nyelvi ismeretek), matematika
- 3-4. osztály: magyar nyelv és irodalom (olvasás-szövegértés, írás-helyesírás, nyelvi ismeretek), matematika, környezetismeret

Felső tagozat

Tanév elején:

- 5. osztály: magyar nyelv és irodalom, matematika, angol

⁸ SZMBT

- 6. osztály: magyar nyelv és irodalom , matematika, angol, természettudomány
- 7. osztály: magyar nyelv és irodalom, matematika, angol, történelem, digitális kultúra,
- 8. osztály: magyar nyelv és irodalom, matematika, angol, biológia, történelem

Tanév végén:

- 5. osztály: magyar nyelv és irodalom, matematika, angol, természettudomány, testnevelés
- 6. osztály: magyar nyelv és irodalom, matematika, angol, digitális kultúra, testnevelés
- 7. osztály: magyar nyelv és irodalom, matematika, angol, biológia, testnevelés, történelem
- 8. osztály: magyar nyelv és irodalom, matematika, angol, testnevelés

Szakmai ellenőrzés

A 2026/2027-es tanévben az Oktatási Hivatal (OH) célzott ellenőrzései 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet alapján elsősorban a fenntartói intézkedési tervek végrehajtására és a teljesítményértékelési rendszer beépülésére fókuszálnak.

2027-ben intézményünkben intézményi ellenőrzés lesz.

Vizsgák rendje

Osztályozó vizsga

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
- engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

2. Tantervi követelmény alapján tantárgyi tananyag kiírása (szeptember 15.) Felelős: tanító/szaktanár

3. Tantárgyi tantervi követelmények alapján vizsgakövetelmények kiírása (szeptember 30.)- Felelős: tanító/szaktanár

4. Vizsgák időpontja:

-I. féléves vizsga: 2026. 12. 14-18.

-II. féléves vizsga: 2027. 06. 14-18.

Különbözeti vizsga

A vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az Intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

Javítóvizsga

Ha a tanuló tanév végén – legfeljebb három tantárgyból- elégtelen osztályzatot kap, javítóvizsgát tehet.

Június 20-ig minden tantárgy javítóvizsga témaköreit az iskola honlapján közzé kell tenni.

Javítóvizsga augusztus 15. és augusztus 31. közötti időpontban szervezhető.

Időpontja: 2027.08. 24.

Pótló vizsga

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

Nevelőtestületi értekezletek ütemezése

Minden hónap 1. hetének hétfője: 16:05-17 :05 óráig

Időpont	Téma	Előadó
2026. augusztus 24.	Alakuló értekeztet • SZMSZ, házirend módosítása • tantárgyfelosztás, órarend ismertetése	igazgató
2026. augusztus 31.	• Nyár eseményei • Eskütétel • Tárgyi feltételek	Igazgató

	• Személyi feltételek • Tanév rendje • Feladatok • SZMSZ. házirend, munkaterv módosításának elfogadása	
2026. október 5.	• A2026-2027-es tanévindítás tapasztalatai, elemzés, értékelés • Az osztály szülői értekezletek tapasztalatai • Diákok hangja témanap előkészítése • Októberi ünnepség előkészítése • DÖK program ismertetése	mk. vezetők, osztályfőnökök, 8.o. osztályfőnök, DÖK segítő tanára, igazgató
2026. november 2.	• Aktuális feladatok • Pályaorientációs nap előkészítése • Tantárgyi mérési eredmények elemzése, feladatok (magyar, matematika) tagozati szintenként • Kompetenciamérés eredményeinek elemzése⁹ • Arany János Teh. Gondozó Program pályázat előkészítése • A karácsonyi ünnepség, Mikulás előkészítése • DÖK programok ismertetése	igazgató, 8.o. osztályfőnök, alsós, felsős mk. vezető, 4.,6.o. oszt. f., DÖK segítő tanára
2026. december 7.	• Aktuális feladatok, feladatteljesítés szintje • Soron következő feladatok • DÖK programok ismertetése • Falu Karácsonya program előkészítése	igazgató, DÖK segítő tanára,
2027. január 4.	• Mérési eredményeink: DIFER • Beszámoló a közösségi nevelés megvalósulásáról tagozati szinten • Farsangi karnevál előkészületei • DÖK program ismertetése	1.o. oszt.f., igazgató, DÖK segítő tanára, mk. vezetők
2027. január 22.	• Osztályozó értekezlet tagozati szinten	igazgatóhelyettes, igazgató, osztályfőnökök
2027. 02.01.	• Első féléves pedagógiai munka értékelése • A márciusi ünnepek előkészítése • A szülői értekezlet tapasztalatai, aktuális feladatok	igazgatóhelyettes

⁹ SZMBT

2027.03. 01.	• DÖK program ismertetése • Digitális Témahét előkészítése • Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében végzett tevékenységek munkaközösségi szinten¹⁰ • A napközis csoportokban a neveltségi szint emelésének éves kontrollja	alsós mk. vezető, igazgató, igazgatóhelyettes, DÖK segítő tanára, napközis mk. vezető,
2027. 04. 05.	• Meseíró-verseny előkészítése • Beiratkozás előkészítése • Továbbtanulási helyzet iskolánkban • A hónap aktuális feladatai • DÖK programok ismertetése • Fejlesztő értékelés megvalósulásának tapasztalatai	felső mk. vezető, igazgatóhelyettes, 4.o. oszt. f., 8.o. oszt.f., DÖK segítő tanára
2027.05. 03.	• Családi napi, gyermeknapi program előkészítése • A felzárkóztatás hatékonysága tagozatonként • NETFIT mérés eredményeinek elemzése • SZMSZ, PP módosítási javaslatok • DÖK programok ismertetése	igazgató, igh., mk. vezetők, testnevelő tanár, DÖK segítő tanára
2027. 06. 18.	Osztályozó értekezlet	igh., igazgató, oszt.f.
2027.06. 25.	Tanévzáró értekezlet • a tanév pedagógiai munkájának értékelése	ig., igh., 2. o. ofő

Fogadóórák ütemezése

Félévenként 1-1 fogadó délután., 2026. nov. 19., 2027.04.15. 14-18 ó

Szülői értekezletek időpontjai

Évente min. 3 szülői értekezletet tartunk, szeptemberben, januárban és májusban.

¹⁰ SZMBT

Lázár Ervin Program¹¹

Iskolánk a 2026/76-os tanévben is részt kíván venni a LEP eseményein 1-8. évfolyamig. A programok tervezett időpontjai még nem ismertek.

Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program¹²

Ebben a tanévben is élni kívánunk a 7-8. évfolyamos tanulóinkkal a program nyújtotta lehetőségekkel.

Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési terv céljai a tanévre¹³

- Képességnek megfelelő tehetséggondozás
- Tantárgyi felzárkóztatás magyarból, matematikából
- Középiskolai előkészítő foglalkozások matematika tantárgyból
- Iskolaválasztási tanácsadás, pályaválasztási szülői értekezlet tartása
- Szülők bevonása és felvilágosítása a továbbtanulással kapcsolatban
- A szakos ellátás biztosítása új megfelelő szakos pedagógus felvételével vagy óraadókkal, átképzéssel (kémia szakos óraadó, pedagógus beiskolázása fejlesztőpedagógus képzésre, magyar nyelv és irodalom szakos tanár képzésre)
- A szülők és a tanulók felvilágosítása a lehetőségekről;
- az ingyenesen igénybe vehető szolgáltatásokról kiemelt tájékoztatás
- A HH-s, HHH-s tanulók számára elérhető programok, lehetőségek felkutatása, ezekről a tanulók és a szülők informálása 8Útravaló program, AJTP)
- Segítség a jelentkezési lapok kitöltésében
- Pályázati lehetőség felkutatása
- Kompetenciafejlesztő-szakköri foglalkozás
- POK műhelyfoglalkozásain, továbbképzésein aktív részvétel

Kiemelt figyelmet igénylő tanulók foglalkozásai, fejlesztésük színterei¹⁴

BTMN, SNI

BTM küzdő gyermekek (15 fő) fejlesztése kiscsoportos formában történik, óraadó fejlesztő pedagógus által. A gyermekek felzárkóztató foglalkozásokon vesznek részt magyarból, matematikából. SNI gyermekek (3 fő) ellátása, fejlesztése utazó gyógypedagógiai hálózat segítségével valósul meg 3 órában.

¹¹ SZMBT

¹² SZMBT

¹³ SZMBT

¹⁴ SZMBT

Kiemelten tehetséges gyermekek

A tanév kiemelt feladata a tehetséggondozó munka népszerűsítése, kiterjesztése. A tehetséggondozás szinterei: szakköri foglalkozások, egyéni foglalkozások, versenyfelkészítő foglalkozások.

Ebben a tanévben tovább bővül tehetséggondozó szakköri foglalkozásaink palettája: táblajáték-szakkör, alkotó műhely teszi teljesebbé és színesebbé a szakköri foglalkozások palettáját.

Célunk az Akkreditált Kiváló Tehetségpont cím megújítása.

HH-s, HHH-s gyermekek fejlesztése

Az idei tanévben továbbnővekedett intézményünk hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulóinak száma. A 2026-2027-es tanévben kiemelten kell figyelni a családi háttér miatt anyagiakban, szociálisan hátrányos helyzetű vagy nevelt gyermekekre. Optimális fejlesztésre törekszünk, amely során figyelembe vesszük a gyermek előzetes tudását, erősségeit, gyengeségeit, érdeklődési körét, személyes igényeit, személyiségét.

Célunk a tanulási kudarcnak kitett gyermekek felzárkóztatása, személyiségfejlesztés, önálló tanulásra ösztönzés, egyénre szabott tanulási módszerek megismertetése, alapvető kompetenciák fejlesztése, az emberi méltóság tiszteletben tartása,.

Feladataink:

- folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, fejlesztő pedagógusokkal, szükség esetén gyermekvédelmi szakemberrel,
- szakmai tanácsadás a szülőknek, pedagógusoknak

Szakmai munkaközösségek munkájának tervezése¹⁵

Az iskolában 3 munkaközösség működik: alsós, felsős és napközis.

- Melyek vezetői:
 - felsős: Árvai-Horváth Mariann
 - alsós: Szarvas Zsoltné
 - napközis: Adácsi-Nagy Tímea
- Munkaközösségek feladatai:
 - Munkatervek, tanmenetek összehangolása átnézése

¹⁵ SZMBT

- Tanévkezdésről vélemény
- Jó-gyakorlat gyűjtemények bővítése, beépítése a mindennapokba
- Kompetenciamérés eredményeinek javítása érdekében Kompetenciafejlesztő feladatok gyűjteményének létrehozása, alkalmazása
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében konkrét tevékenység, megvalósulás
- Belső tudásmegosztás javítása
- Mérési eredmények elemzése
- Községi nevelés beépítése a munkatervekbe

A munkaközösségek munkatervei megtalálhatóak a mellékletben.

Pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése

Az ellenőrzés területe	Időpont	Felelős
tanmenetek, munkatervek, foglalkozási tervek	szeptember, tanév során óralátogatások alkalmával	igh., ig., mk. vezetők
Naplók: haladási, osztályozási, csoportnaplók vezetése	a tanév során folyamatosan	igh.,ig., oszt.f.
Anyakönyvek, bizonyítványok	szeptember, június	igh., ig.
Iskolai könyvtári munka ellenőrzése	folyamatos	igh., ig.
Napközis foglalkozások	folyamatos	igh., ig., napközis mk. vezető
Szakkörök, felzárkóztatók, előkészítő foglalkozások	folyamatos	ig., igh., munkaközösség-vezetők
Szülői értekezlet	szeptember, január, május	igh., ig.
Munkaközösségi értekezletek	¼ évente	igh., ig.
Osztályfőnöki tevékenység	folyamatos	igh., ig., mk. vezetők
Továbbtanulások előkészítése	1. félév	igh., pályaválasztási f.
Versenys, versenyeztetés	folyamatos	ig., igh., munkaközösség-vezetők
Erdei iskolai tábor	április, május	igazgató
Beiskolázás, nyílt nap	november –február – március	ig., igh., alsós munkaközösség-vezető
Rendezvények, ünnepek	tanévnyitó, tanévzáró, október	ig., igh.

	23., március 15, pedagógus nap, Megyei Meseíró Verseny, Nemzeti Összetartozás Napja, Október 6., Mikulás, karácsony, farsang, anyák napja, családi nap, ballagás	
DÖK programjai	folyamatos	ig., igh., DÖK segítő tanára
Pályázatokon való részvétel	folyamatos	ig., igh.
Helyettesítés	folyamatos	igh.
Gyermekevédelmi munka	folyamatos	igh., oszt.f., gyermekevédelmi fel., ig.
Nyilvántartások, kimutatások	folyamatos	igh., ig., mk. vezetők

Pedagógusok teljesítmény értékelése (TÉR)

A 2026. évi XXVI. törvény alapján a magyar kormány a 2025/2026-os tanévben **felfüggesztette** a pedagógusok eddigi Teljesítményértékelési Rendszerét (TÉR).

Továbbképzések a 2026/27-es tanévben

Pedagógus-továbbképzési intézményi programot a melléklet tartalmazza.

Gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok¹⁶

A gyermekevédelmi törvény 2024. 07.01-től hatályba lépő szigorítása is alátámasztja a gyermek- és ifjúságvédelmi munka fontosságát. A módosítás a gyermekevédelmi jelzőrendszeri tagok kötelezettségévé tette, hogy tájékoztassák a hatóságokat a látókörükbe tartozó gyermekeket érintő, kiemelt veszélyeztetettokról, például a gyermek szexuális, fizikai bántalmazásáról, elhanyagolásáról. A jelzés elmaradása büntetést von maga után, két évig terjedő szabadságvesztés szabható ki ez esetben.

- Fontos feladat az új tanévben is a tanulói hiányzások visszaszorítása
- Kiemelt feladat a tehetséggondozás
- Előtérbe kerül az osztályfőnökök pontos adminisztrációs munkája ezen a területen is
- Fontos a gyors intézkedések megtétele, (szülők bevonása, családlátogatás, írásbeli figyelmeztetések, jelzések kiküldése, hatósági intézkedés kérése)
- Családsegítő bevonása
- Jelzőlapok küldése
- Szoros kapcsolat a diákönkormányzattal, a Gyermekjóléti Szolgálattal, családsegítővel

¹⁶ SZMBT

- A HH és HHH, RGYVK-s gyermekek tehetséggondozása, felzárkóztatása, könyvtári szolgáltatás biztosítása.

DÖK munka

- Diákközügyűlések szervezése
- A diákönkormányzat vezetőjének heti kapcsolattartása a diákönkormányzat vezetőségével
- A diákönkormányzat vezetőjének havi kapcsolattartása az iskola vezetőségével
- A tanulmányi munka (versenyek, vetélkedők, pályázatok stb.); szervezése
- Sportélet szervezése
- Kulturális, szabadidős programok szervezése
- A tanulók tájékoztatása (iskolai honlap, iskola facebook oldala)
- Diákönkormányzati nap szervezése
- Javaslat és véleményezés, az osztályfőnökök, a nevelőtestület és az intézményvezető felé a jogszabályokban meghatározott ügyekben

A diákönkormányzat éves munkaterve a munkaterv mellékletében megtalálható.

Pályázatok¹⁷

A 2026/27-es tanév során ismét tervezzük Határtalanul és Erzsébet-tábor szervezését, erre pályázat beadását, amennyiben kiírásra kerül.

Az új tanévben is kiemelt feladat a különböző, Interneten kiírt pályázatok, minisztériumok honlapján megjelenő pályázatok figyelemmel kísérése, azok koordinálása, a pályázatok elkészítése illetve elkészíttetése, az ezekkel kapcsolatos koordinációs munka elvégzése.

TOP_Plusz-3.3.3-23 iskolabővítési pályázat közbeszerzési fázisban tart.

Felelős: igazgatóhelyettes, igazgató Határidő: folyamatos

Az iskola partnerkapcsolatai

Az igazán hatékony intézményi működés elengedhetetlen feltétele a külső, belső partnerekkel való kapcsolattartás. Intézményünk kapcsolatrendszere rendkívül szerteágazó, amely

¹⁷ SZMBT

egyrészt a feladatellátásunkból adódik, másrészt pedig a diákélet színesítése érdekében végzett tevékenységből ered.

Kapcsolatok iskolán belül

Vezetők kapcsolattartása

Az iskolai vezetők és az egyes belső szervezetek közötti kapcsolattartás megvalósulásának módjai:

- a mindennapos szóbeli kapcsolattartás formájában,
- a tanári szobában elhelyezett hirdető tábla útján,
- e-mailben, nevelőtestületi Messenger csoporton keresztül,
- az alkalmanként egy adott téma megvitatására összehívott vezetői és kibővített vezetői megbeszéléseken,
- az igazgató, vagy az igazgatóhelyettes részvételével zajló szakmai munkaközösségek munkamegbeszélésein,
- az iskolai munkatervben szereplő nevelőtestületi értekezleteken,

Ezek a lehetőségek biztosítják a rendszeres információcserét az iskola vezetősége és a munkaközösségek vezetői, illetve az osztályfőnökök között.

Szakmai munkaközösségekkel való kapcsolattartás

Intézményünkben 3 szakmai munkaközösség működik, felsős, alsós és napközis munkaközösség. A szakmai munkaközösségek részt vesznek az intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében és ellenőrzésében. A munkaközösségek célja: a tartalmi munka fejlesztése, a módszertani korszerűsítés, a tagok továbbképzésének, önképzésének segítése. A munkaközösség-vezetők kiváló középvezetőként végzik munkájukat, ha szakmai kérdésekről van szó, partnerei az intézményvezetőnek a döntések előkészítésében.

A szakmai munkaközösségek folyamatos kapcsolatot tartanak az osztályban tanító pedagógusokkal, napközis nevelőkkel, a diákönkormányzattal. A kapcsolattartás a tanórai és a tanórán kívüli tevékenységek, osztály- és iskolai programok alkalmával valósul meg.

Diákönkormányzattal való kapcsolattartás

Az iskola vezetősége, pedagógusai és a diákönkormányzat közötti kapcsolat felelőse elsősorban a diákmozgalmat segítő tanár, aki minden DÖK vezetőségi ülésen részt vesz, majd a havi értekezleteken beszámol a nevelőtestület felé a diákönkormányzati programokról és a DÖK egyéb tevékenységeiről. Jelenleg az igazgató is a DÖK munkáját segítő pedagóguson keresztül tart kapcsolatot a DÖK vezetőségével.

A szülői szervezettel történő kapcsolattartás

Az iskola pedagógusai, osztályfőnökei, vezetői a szülői értekezleteken, szülői választmányi gyűléseken, szülői fogadónapokon, családlátogatásokon, iskolai rendezvényeken, KRÉTA üzenetben, osztályonként szülői Messenger csoportokon keresztül rendszeres kapcsolatot tartanak a szülőkkel. Az iskola egészét vagy tanulói csoportokat érintő kérdésekben az osztályfőnökök, illetve az iskola vezetősége tart kapcsolatot a szülői közösséggel és a szülői választmánnyal. Az osztályfőnökök évente legalább 3 szülői értekezletet tartanak, a vezetőség pedig évi 2 szülői választmányi megbeszélést. Az iskola valamennyi pedagógusa – az éves munkatervben meghatározott időpontban tart fogadóórát. Évente egy napon nyílt napot tartunk, amikor a szülők közelebbi bepillantást nyerhetnek az iskolában folyó pedagógiai munkába. A szülői szervezetek részt vállalhatnak az iskolai tanórán kívüli programok megszervezésében és végrehajtásában.

Az intézmény külső kapcsolatai

Az iskola egy olyan intézmény, amely nem működhet szakmai, társadalmi kapcsolatok nélkül. Az intézményi SZMSZ-ben rögzítésre kerültek azok az intézmények, szervezetek, melyekkel az iskola kapcsolatot létesít. Ezek a következők:

- az intézmény közvetlen fenntartója az Egri Tankerületi Központ
- Egri Pedagógiai Oktatási Központ
- Tarnamérai Napsugár Óvoda
- a területileg illetékes nevelési tanácsadó, a Hevesi Kistérség Többcélú Társulása Nevelési Tanácsadó Heves
- Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága
- Hevesi Zeneiskola
- Dél-Hevesi Kistérség Gyermejjóléti Központja és *Családsegítő Szolgálat*a
- az intézmény munkáját támogató alapítványok:
 - Tarnaméra Új Nemzedékéért Alapítvány
 - Sportolással, Szórakozással az Egészséges Életmódért Alapítvány
- Tarnamérai Községi Önkormányzat
- Zaránk Községi Önkormányzat
- Tarnaméra Könyvtár Információs és Közösségi Hely
- Tarnamérai Nyugdíjas Klub
- Tarnaméráért Kulturális és Hagyományőrző Egyesület
- Tarnamérai Egyházközség
- Magyar Ifjúsági Vöröskereszt

- Elsősegély Oktatásáért Alapítvány
- Tarnamérai Sportegyesület
- Tarnamérai Háziorvosi Szolgálat
- Tarnamérai Védőnői Szolgálat
- Tarnamérai Fogászat
- Jobb Veled a Világ Alapítvány, Boldog Iskola Pályázat
- Nemzeti Tehetségsegítő Egyesület
- helyi, környékbéli gazdálkodó szervezetek, vállalkozások

Feladatok:

- Óralátogatások, hospitálások szorgalmazása a kollégák és a tagozatok között
- A már kialakult közvetett és közvetlen partneri kapcsolatok gondos ápolása, újak keresése
- Szorosabb kapcsolattartás elballagott diákjainkkal, bevonásuk az iskolaközösség életébe
- A horizontális, vagyis a kollégák egymás közötti információcseréjének fejlesztése, valamint a tagozatok közötti információcsere gyakoriságának növelése, fejlesztése
- A szülői szervezet aktívabb bevonása az iskola életébe
- Nyílt, korrekt és segítő szándékú kapcsolat fejlesztése a fenntartóval
- Szoros, együttműködő kapcsolat létesítése az alapítványokkal, helyi vállalkozókkal

Tanulmányi versenyek tervezése

Iskolánk Akkreditált Kiváló Tehetségpontként mindig is nagy hangsúlyt fektetett a tehetséggondozó munkára, a versenyeztetésre. A tehetséges gyermekek felfedezésének, beazonosításának, gondozásának színterei a tanórák, a szakkörök és az egyéb tehetségsegítő foglalkozások, egyéni versenyfelkészítések. E tekintetben több kolléga végez áldozatos, elhivatott munkát.

- Kiemelt feladat a tehetséggondozás, versenyeztetés
- A felmenő rendszerű szaktárgyi versenyeket javasoljuk
- Az alsós és a felsős munkaközösség lehetőséget biztosít a tehetséges tanulók számára, hogy megmérettessék magukat a különböző versenyeken, elért eredményeikkel az iskola jó hírnevét öregbítsék
- A versenyekre való felkészítést a szaktanárok szakköri foglalkozásokon (előzőekben már felsorolt), valamint egyéni, vagy csoportos versenyfelkészítő foglalkozásokon végzik

- A nevezési díjas versenyeket a kollégák csak az iskolai szülői szervezet, valamint a DÖK jóváhagyását követően építhetik be a munkatervükbe

A tanulmányi versenyek ütemezése a mellékletben található versenynaptárban található meg.

Testi, lelki egészségnevelés¹⁸

A testi, lelki egészségnevelés célja az egészséges életmódra nevelés révén a testi és lelki egyensúly megteremtése és megőrzése. Ez magában foglalja az egészségtudatos magatartás kialakítását, az egészségkárosító szokások elkerülését, valamint a testi és lelki harmónia elérését, ami a nemzeti alaptanterv egyik kiemelt feladata. Nem csupán a fizikai jólétet, hanem a mentális és érzelmi egészséget is magában foglalja. A pedagógus alapvető feladata a rábízott tanulók nevelése, tanítása. Kötelessége, hogy nevelő és oktató tevékenysége keretében gondoskodik a gyermek személyiségének fejlődéséről, képességeinek kibontakoztatásáról. Ennek érdekében együttműködik a szülővel, erősítve a családi minta pozitív vonásait, illetve személyes példaadással alakítva, befolyásolva a személyiségfejlődést.

Az iskolai élet kezdő szakaszát meghatározó jelentőségűnek tartjuk a gyermek személyiségének fejlődésében, intellektuális és erkölcsi-közösségi tulajdonságainak alakulásában, az intézményhez, társaihoz és önmagához fűződő viszonyának formálódásában.

A tanulói személyiségfejlesztés a nevelő-oktató munka egészét magában foglaló pedagógiai tevékenység. Az iskolai nevelés feladatai az iskola élet valamennyi területén, valamennyi tantárgyban, valamennyi tantervben megjelennek.

Cél:

- Hozzásegíteni a diákokat az egészséges életmódhoz és az egészséges testi és lelki állapot örömteli kialakításához.
- Az egészséges életmód alapelveinek megismertetése.
- Az egészségtudatos magatartás formálása.
- Az egészségkárosító szokások felismerése és elkerülése.
- A testi, lelki és szociális harmónia megteremtésére való törekvés.

¹⁸ SZMBT

A teljeskörű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokat részletezve tartalmazza iskolánk pedagógiai programja.

Intézményi sporttevékenység tervezése

Az iskola tanulói számára a mindennapi testedzést az alábbi foglalkozások biztosítják:

- Az elsőől nyolcadik évfolyamon – heti 5 testnevelésóra
- A napközi otthonban a játékos, egészségfejlesztő testmozgás.
- Az 1-2. osztály részt vesz az Úszó Nemzeti Program keretén belül úszásoktatásban

VÁLASZTHATÓ

- Sportfoglalkozás 1-2., 3-4., 5-8., osztály számára,
- Karate foglalkozás
- Néptánc heti 2 órában.

Iskolánknak jelenleg nincs olyan tanulója, aki gyógy- vagy könnyített testnevelést igényelne.

Iskolánk a 2026-27-os tanévben részt kíván venni a Kisiskolák Diákolimpiáján atlétika és futball sportágakban. A megyei döntők lebonyolítása 2027. tavaszán esedékes.

Iskolánkban diáksportkör nem működik.

ESEMÉNYNAPTÁR 2026-2027 TANÉV

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
Augusztus 24.	Alakuló értekezlet	ig.
Augusztus 25-28.	Tanteremrendezés, dekorálás	Osztályfőnökök, szaktanárok
Augusztus 31.	Tanévnyitó értekezlet	ig.
Szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepély, elsősök köszöntése Tankönyvosztás	ig., 1-4.o. oszt. f., iskolai könyvtáros
Szeptember 8.	Olvasás Világnapja	ig.
Szeptember 12.	Elszármazottak találkozója (8települési program)	fellép a néptánc-csoport

Szeptember 14-25.	Szülői értekezletek az 1-8. évfolyamon	osztályfőnökök
Szeptember 24.	Pályaorientációs mérés	8.o. oszt.f.
Szeptember 25.	Magyar Diáksport Napja	testnevelő tanár
Október 1.	Alakuló SZMK értekezlet	ig.
Október 1.	Zene Világnapja témanap	P. Zs.
Október 2.	Állatok Világnapja	mk. vezetők, ig., DÖK
Október 6.	Október 6. Az Aradi Vértanúk Emléknapja – osztály/csoportszintű megemlékezés	osztályfőnökök, napközis nevelők
Október 5.	Nevelőtestületi értekezlet	ig.
Október 9.	A DIFER vizsgálatban résztvevők létszámának felmérése	1.o. oszt.f.
Október 14. Tanítás nélküli munkanap	Diákok Hangja témanap	ig., igh. alsós és felsős mk. vezetők
Október 21.	Halloween-délután	DÖK segítő tanára
Október 22.	DIFER vizsgálatban résztvevő gyermekek számának jelentése az OH felé	1.o. oszt.f., ig.
Október 22.	Az 1956-os forradalom kitörésének napja és a Magyar Köztársaság 1989-es kikiáltásának napja – iskolai/települési ünnep	8.o. oszt. f., ig.
Október 23- nov.1.	Őszi szünet	
November 2.	Nevelőtestületi értekezlet	ig., mk. vezetők, DÖK segítő tanára, szaktanárok
November 19.	Fogadó délután	ig., igh.
November 20.	Pályaorientációs témanap	ig., mk. vezetők
November 27.	Pingpong-verseny	DÖK segítő tanára, testnevelő tanár
November vége	DIFER mérések az 1-2. osztályban	1.o. oszt.
December 1.	Központi írásbeli felvételig jelentkezési lapok elküldése	8.o. oszt.f.
December 4.	Mikulásvárás	DÖK segítő tanára, igh.
December 7.	Nevelőtestületi értekezlet	igh., mk. vezetők, DÖK segítő tanára, szaktanárok
December közepe	Adventi játszóház az ovisokkal	alsós mk. vezető, 1. osztályos tanító nénik, 4.-es fő
December 7.	Karácsonyfa díszítés	DÖK segítő tanára, osztályfőnökök

December 12. Tanítás nélküli munkanap	Falu Karácsonya	ig., 4.,6. o. osztf.
December 15.	Karácsonyi-vásár	DÖK segítő tanára
December 17.	Pedagógus karácsony – csapatépítő program	ig.
December 18.	Karácsonyi „csúnya” pulcsi-nap	DÖK segítő tanára
December 18.	FILM klub	DÖK segítő tanára
December 18.	Osztálykarácsony	oszt.f.
December 19- jan.3.	Téli szünet	
Január 4.	Nevelőtestületi értekezlet	ig., mk. vezetők, DÖK segítő tanára, szaktanárok
jan.8. és május 5.	NETFIT mérés	testnevelő tanár
Január 22.	Osztályozó értekezlet	ig., igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
Január 29.	Félévi értesítők kiosztása	igh. ,oszt.f.
január 23.	Központi írásbeli vizsgák	8. o. oszt.f.
Január 27.	Sakk-verseny	DÖK segítő tanára
Január 29.	Diák közgyűlés Fórum	DÖK segítő tanára
Február 1. Tanítás nélküli munkanap	Első féléves pedagógiai munka értékelése Félévzáró értekezlet	ig., igh.
Február 2.- február 10.	Osztály szülői értekezlet tartása	osztályfőnökök
Február 3.	Pótló központi írásbeli vizsgák	8.o. oszt.f.
Február 8-12.	Farsangi játszóház az ovisokkal	alsós mk. vezető, 1. osztályos tanító nénik, 4.-es ofő
Február 7.	SZMK választmányi gyűlés	ig., igh.
Február 12.	Iskolai Farsang	ig. igh. napközis mk. vezető
Február 15.	Valentin-napi postaszolgálat	DÖK segítő tanára
Február 22.	Felvételi lapok elküldése	8.o. oszt. f., igazgató, iskolatitkár
Febr. 25.	A Kommunizmus Áldozatainak Emléknapja – osztály/csoportszintű megemlékezés	Osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
Március 1.	Nevelőtestületi értekezlet	igh., mk. vezetők, DÖK segítő tanára, szaktanárok

Március 12.	Március 15. megünneplése	7.o. oszt. f., ig.
Március 19.	Boldogságnapja - témanap	K-K. V., K-né Z.I.
Március 22.	Víz napja – téma nap	alsós mk. vezető
Március 22. - május 28.	Országos Kompetencia Mérések	ig., mérésvezetők, iskolatitkár
Márc.22-23. között	Tavaszi játszóház az ovisokkal	Alsós mk. vezető, alsós tanítók
Március 23.	Tojáskereső-verseny	DÖK segítő tanára
Március 24.	Tojásfestő-verseny, tojásfa állítás	DÖK segítő tanára
Március 24.	Locsolóversíró-verseny	DÖK segítő tanára, alsós, felsős magyart tanítók
Március 25. és április 4. között	Tavaszi szünet	
Április 5.	Nevelőtestületi értekezlet	ig., igh., DÖK segítő tanára
Április 5-9.	Digitális Témahét	ig., mk. vezetők, dig. kult. tanár, szaktanárok
Április -május	Erdei iskolai táborozás	6.o. oszt. f.
Április	Határtalanul kirándulás 7.o.	ig., 7.o. oszt.f.
Április 16.	A Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapja – osztály/csoportszintű megemlékezés	Osztályfőnökök, napközis csoportvezetők, L.I.
Április 15.	Fogadódélután	ig., igh. , szaktanárok
Április 22-23.	Az 1. osztályosok beíratása a 2026/27-os tanévre	igazgató, igazgatóhelyettes, leendő 1. osztályos tanítók
Április 30.	Arany János Megyei Meseíró Verseny	igazgató, 5.o. oszt.f.
Április utolsó hete	Anyák napi programok osztály szinten	osztályfőnökök
Május 3.	Nevelőtestületi értekezlet	ig., mk. vezetők, DÖK segítő tanára, szaktanárok
Május 10.	Madarak és Fák Napja megünneplése iskolai szinten	K.B., K-né Sz. I.
Május 10-21.	Osztály szülői értekezletek	osztályfőnökök
Május 14.	Családi délután	igh.,A-N. T. oszt.f.
Május 10-14.	Pünkösdi királyválasztás	DÖK segítő tanára
Május 17.	Pünkösdhétfő – munkaszüneti nap	
Május 28. Tanítás nélküli munkanap	Gyermeknap	ig.,igh. mk. vezetők
Jún. 2.	Tanulmányi kirándulás Tanítás nélküli munkanap	oszt.főnökök
Jún. 4.	A Nemzeti Összetartozás Napja – témanap	Történelemtanár, igazgató, 7.o. oszt.f.

Június 4.	Pedagógusnap megünneplése csapatépítés	ig., 3.o. oszt.f.
Június 18.	Osztályozó értekezlet	igh., igazgató, oszt.f.
Június 18.	NETFIT mérési eredmények feltöltésének határideje	testnevelőtanár
Június 18.	Ballagás	7.o. oszt. f.
Június 24.	Csapatépítés	ig.,
Június 25.	Tanévzáró értekezlet Tanévzáró ünnepély	ig., igh. 2.o. oszt. f.
Jún. vége- júl. eleje	Erzsébet-tábor, napközis tábor, Szuperhősök-tábor	táborszervező pedagógusok, testnevelőtanár

Tarnaméra, 2026.08.30.

Készítette:  igazgató

MELLÉKLETEK:

- I. Felső munkaközösség munkaterve
- II. Alsó munkaközösség munkaterve
- III. Napközis munkaközösség munkaterve
- IV. DÖK munkaterv
- V. Versenynaptár 2026-27.
- VI. Pedagógus Továbbképzési Program

Jegyzőkönyv

Készült: A Tarnamérai Általános Iskola DÖK megbeszélésén.

Időpont: 2026. 09. 02. 14 óra

Helyszín: Tarnamérai Általános Iskola 15. terem

Jelenlévők: a Tarnamérai Általános Iskola diákönkormányzatának tagjai

Napirend: A 2026/27-es tanév iskolai munkatervének véleményezése

Kis Angelika, a DÖK segítő tanára megállapítja, hogy az iskolai DÖK határozatképes és felkéri a jegyzőkönyv vezetésére Sipos Vivient, hitelesítőnek Kis Bertoldot és Bánka Boglárkát.

Szavazás: a DÖK tagjai egyhangú igen szavazattal elfogadta a jelölt személyeket.

Kis Angelika véleményezésre bocsájtotta a munkatervet. A DÖK tagjainak egyhangú véleménye szerint a munkaterv tartalmával egyetértettek, az elfogadják.

A véleményezést követően a DÖK segítő tanára bezárta az értekezletet.

Tarnaméra, 2026.09.02.

.....
Sipos Vivien
jegyzőkönyvvezető

.....
Bánka Boglárka
hitelesítő

.....
Kis Bertold
hitelesítő

Jegyzőkönyv

Készült: A Tarnamérai Általános Iskola szülői szervezetének megbeszélésén.

Időpont: 2025. 08. 31. 16 óra

Helyszín: Tarnamérai Általános Iskola 15. terem

Jelenlévők: a Tarnamérai Általános Iskola szülői választmányának tagjai

Napirend: A 2026/27-es tanév iskolai munkatervének véleményezése

Juhászné Zaja Mónika, igazgató köszönti a szülői választmány tagjait és felkéri jegyzőkönyv vezetésre Kis Angelikát, hitelesítőnek Tomik-Zaravecz Anikót és Szabó Klaudiát

Szavazás: a szülői választmány tagjai egyhangú igen szavazattal elfogadta a jelölt személyeket.

Juhászné Zaja Mónika véleményezésre bocsájtotta a munkatervet. A szülői szervezet tagjainak egyhangú véleménye szerint a munkaterv tartalmával egyetértettek, az elfogadják.

A véleményezést követően az igazgató bezárta az értekezletet.

Tarnaméra, 2026.08.31.


.....
jegyzőkönyvvezető


.....
hitelesítő


.....
hitelesítő

Jegyzőkönyv

Készült: A Tarnamériai Általános Iskola nevelőtestületi értekezletén.

Időpont: 2026. 08. 31. 9 óra 00 perc

Helyszín: Tarnamériai Általános Iskola nevelői szoba

Jelenlévők: a Tarnamériai Általános Iskola nevelőtestülete

1. Napirend: A 2026/27-os tanév iskolai munkatervének véleményezése

Juhászné Zaja Mónika, igazgató megállapítja, hogy a nevelőtestület határozatképes és felkéri a jegyzőkönyv vezetésére Juhász Emőket, hitelesítőnek Árvai-Horváth Mariannt és Gáspár Milánt.

Szavazás: a nevelőtestület egyhangú igen szavazattal elfogadta a jelölt személyeket.

Juhászné Zaja Mónika véleményezésre bocsájtotta a munkatervet. A nevelőtestület egyhangú véleménye szerint a munkaterv tartalmával egyetértettek, az elfogadják.

Tarnaméra, 2026.08.31.

	<u>Juhász Emőke</u>	
	jegyzőkönyvvezető	
<u>Árvai-Horváth Mariann</u>		<u>Gáspár Milán</u>
hitelesítő		hitelesítő

Jegyzőkönyv

Készült: A Tarnamérai Általános Iskola intézményi tanács megbeszélésén.

Időpont: 2026. 09. 01. 16 óra

Helyszín: Tarnamérai Általános Iskola nevelői szoba

Jelenlévők: a Tarnamérai Általános Iskola intézményi tanácsának tagjai.

Napirend: A 2026/27-es tanév iskolai munkatervének véleményezése

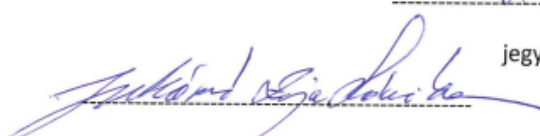
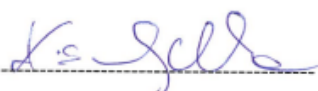
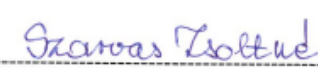
Szarvas Zsoltné, intézményi tanács elnöke megállapítja, hogy az intézményi tanács határozatképes és felkéri a jegyzőkönyv vezetésére Kis Angelikát, hitelesítőnek Juhászné Zaja Mónikát és Sarvas Zsoltnét.

Szavazás: az intézményi tanács tagjai egyhangú igen szavazattal elfogadta a jelölt személyeket.

Szarvas Zsoltné véleményezésre bocsájtotta a munkatervet. Az intézményi tanács tagjai egyhangú véleménye szerint a munkaterv tartalmával egyetértettek, az elfogadják.

A véleményezést követően az intézményi tanács elnöke bezárta az értekezletet.

Tarnaméra, 2026.09.01.

 hitelesítő	 jegyzőkönyvvezető	 hitelesítő
---	---	--

Fenntartói jóváhagyás

Alulírott Ballagó Zoltán, mint az Egri Tankerületi Központ igazgatója a Tarnamérai Általános Iskola éves munkatervét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 27. § (3) bekezdése alapján jóváhagyom.

Eger, 2026.

Felső munkaközösség munkaterve

2026/27

Készítette: Árvai-Horváth Mariann

Ellenőrizte: Juhászné Zaja Mónika

igazgató

Helyzetelemzés:

A munkaközösség tagjai:

- Kis Angelika – 7. osztály osztályfőnöke, matematika 5-8.o.,
fizika 7-8.o.,
munkavédelmi felelős, diákönkormányzat vezetője,
alkotó szakkör, matek szakkör
- Kovácsné Zazravec Ildikó – 8. osztály osztályfőnöke, magyar 7-8.o.
magyar szakkör (részmunkaidős),
pályaválasztási felelős
- Árvai-Horváth Mariann – 5. osztály osztályfőnöke, angol 4-8.o.,
magyar 5. o.
- Juhászné Zaja Mónika – biológia 7-8.o.,
földrajz 7-8. o., természettudomány 6. o.,
igazgató,
elsősegélynyújtó szakkör
- Lengyel István – napközi, technika 5-7.o., könyvtár, rajz 5-8.o.,
- Csintalan Erika – 6.osztály osztályfőnöke, történelem 5-6.o., hon- és
népismeret 6.o., etika 5-8.o., napközi 4. cs.,
- Gáspár Milán – testnevelés 5-8.o., sportfoglalkozások 3-4. o., 5-6. o., 7-8.o.,
tehetséggondozó sportfoglalkozás 5-8.o.
- Adácsi-Nagy Tímea- történelem 7-8., Dráma és színház 8.o., Állampolgári
ismeretek 7.o.
- Perlaki Zsófia- magyar 6.o., ének 5-8.,

Feladataink, céljaink az oktató-nevelő munkából eredően:

- A dokumentumok pontos vezetése, az ezzel kapcsolatos időpontok betartása
- A Pedagógiai Programban előírtak betartása-betartatása
- Hatékony tanuló-megismerésen alapuló segítő beavatkozás, a felzárkóztatás megszervezése
- A tanulási nehézséggel küzdő gyermekeinknek keresnünk kell a segítségnyújtás megfelelő formáit a rendelkezésünkre álló lehetőségeink, partnereink és kapcsolatrendszerünk igénybevételével.
- Alapkészségek fejlesztése
- Az életkori sajátosságokat, egyéni képességeket figyelembe vevő oktatás
- A differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek tantárgyankénti átgondolása és lehetőség szerinti nagyobb mértékű alkalmazása
- A tanuláshoz fűződő viszony javítása
- A szabadidő hasznos eltöltésének segítése
- Kapcsolattartás a szülőkkel, kollégákkal, szükség esetén szakemberekkel, gyermekvédelemmel
- Együttműködés a családokkal – szülői értekezletek, családlátogatások, fogadóórák, közös programok
- Tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés
- Egészséges életmódra nevelés
- Kommunikációs képességek fejlesztése
- Segítség a pályaválasztásban, továbbtanulásban
- Ügyeleti rend megszervezése, ügyeleti munka pontos, lelkiismeretes végzése
- Munkaközösségi összejöveteleken /3 havonta/ a problémák megbeszélése, hasznos tapasztalatok átadása
- Félévenként a magatartás és szorgalom jegyek közös értékelése, a felmerült problémák megvitatása
- közösségi nevelés beépítése az osztályfőnöki tanmenetekben

Nevelési területen:

- Az együttélés szabályainak betartása a tanulók körében
- Tanulóink tetteiért való felelősségvállalásának kialakítása, erősítése, egymás problémája iránti érzékenység kialakítása, erősítése beszélgetésekkel, közösségi programokkal.
- Tisztelet a társakkal, felnőttekkel szemben
- Az iskolai környezet védelme, ápolása
- A magántulajdon védelme, tiszteletben tartása
- Az iskola felszerelésének védelme, felelősség kialakítása és fejlesztése
- Közlekedési szabályok ismerete, betartása
- Környezetkultúrájuk javítása, szükség esetén igényeik kialakítása a kulturált, egészséges környezet iránt.

Kiemelt célok:

- Az iskola fegyelmi helyzetének javítása
- A tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása
- A rászoruló tanulók fejlesztése, a lemorzsolódás csökkentése
- A kompetenciamérésen elért eredmények javítása
- A hatékony, önálló tanulási kompetencia kiemelt fejlesztése
- Konfliktuskezelés
- Az agresszió visszaszorítása
- Kapcsolattartás (szülők, Diákönkormányzat, Gyermekjóléti Szolgálat, települési önkormányzat...)
- A partneri elégedettség folyamatos javítása
- a digitális kompetencia fejlesztése
- a fejlesztő értékelés sajátosságainak megismerése és alkalmazása

Legfőbb feladatunknak tekintjük, hogy olyan tudást adjunk át a tanulóknak, amely biztos alapot nyújt, és képessé teszi őket a tovább haladásra, a további boldogulásra.

Törekszünk a megfelelő szóbeli és írásbeli kommunikációs készség, a véleménynyilvánítás megfelelő módjának kialakítására.

Fontos feladatunknak tartjuk a tanórán kívüli tevékenységek szervezését, mint például:

- tehetséggondozás
- előkészítő foglalkozás tartása tovább tanuló diákjainknak
- versenyek rendezése, továbbjutott tanulók eredményes szerepeltetése a körzeti, megyei, országos fordulókön
- szakkörök tartása
- sportfoglalkozások
- nemzeti hagyományaink ápolása
- személyiségfejlesztés: önművelés iránti igény kialakítása
- jeles napokról való megemlékezések
- ünnepi műsorok szervezése
- esztétikai nevelés
- közösségi magatartás formálása

A munkaközösség a tanév során ötször ülésezik.

Az egyes időszakok témái, feladatai a következők:

1. AUGUSZTUS 27., szerda, 8 órától: alakuló ülés

- Feladatok, programok:

Az éves munkaterv megbeszélése

- Javaslatok a témákra

- Házirend módosításának megbeszélése

- A fejlesztő értékeléssel kapcsolatos feladatok megbeszélése

- Aktuális

Felelősök: munkaközösség-vezető, tagok

2. SZEPTEMBER-OKTÓBER-NOVEMBER feladatai (november első fele):

- Tanmenetek elkészítése, leadása (szept. 14.), ellenőrzése :
Felelősök: igazgató, munkaközösség vezető (szeptember)
- Krétában a tanulói adatok ellenőrzése (határidő: szeptember 28.),
felelős: osztályfőnökök
- POK továbbképzéseken részvétel: augusztus utolsó hete, valamint az őszi időszakban
 - A tanévkezdés tapasztalatainak összegyűjtése (szeptember első fele)
 - A szülői értekezletek tartása: szeptember 14-25. (osztályfőnökök)
 - Az iskola őszi dekorációjának elkészítése (felelős: kis Angelika)
 - A közösségek életének tervezése, szervezése, közösségi foglalkozások ütemezése, témája (szeptember)
 - A Versenynaptár átnézése, felülvizsgálata (szeptember eleje)
 - A tehetséggondozó munka népszerűsítése, segítése, kiterjesztése
 - Tanév végi és tanév eleji felmérések eredményeinek összehasonlítása, tapasztalatok levonása (szeptember/október) (felelős: Árvai-Horváth Mariann)
 - a kompetenciamérés eredményeinek elemzése
 - A gyengébben teljesítő tanulók eredményének javítása (tanulási utak, módszerek) – a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók segítségének módjai (tanulónkénti konkrét fejlesztési tervekkel)
 - A Magyar Diáksport Napja /szeptember 25./ (felelős: Gáspár Milán, testnevelőt.)
 - Műsor október 23-ra (felelős: 8.o. osztályfőnöke: Kovácsné Zazravec Ildikó)
 - Egységes és reális magatartási értékelési rendszer alkalmazása
 - Téma nap: Pályaorientációs nap szervezése /november 20./ felelős: munkaközösségek
 - Vállalt témanapok megvalósítása
 - A szociometriai felmérések kiértékelése (5. 6. és 8. osztály) felelősök: Csintalan Erika, Árvai-Horváth Mariann és Kovácsné Zazravec Ildikó a szociometriáról
- Az elmúlt időszak fegyelmezési problémái
 - Aktuális

Felelősök: munkaközösség tagjai, osztályfőnökök

3. DECEMBER-JANUÁR-FEBRUÁR (ülés február elején):

- Az iskola téli dekorációjának elkészítése (felelős: Kis Angelika)
- Az első félév munkájának értékelése
- Tapasztalatcsere a fejlesztő foglalkozás megvalósulásáról, eredményeiről
(felelősök: az egyes tantárgyakat tanító pedagógusok)
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fejlesztésében elért eredmények – a segítség módjai, esetelemzések, az adott tanulók kiemelt figyelemmel kísérése
- A közösségi foglalkozások megvalósulása – tapasztalatok cseréje
- Egységes és reális magatartási értékelési rendszer alkalmazása
- Készülés a farsangra
- Vállalt témanapok megvalósítása
- Az elmúlt időszak fegyelmezési problémái
- Aktuális

Felelősök: munkaközösség tagjai, osztályfőnökök

4. MÁRCIUS-ÁPRILIS-MÁJUS (ülés április első felében):

- Az iskola tavaszi dekorációjának elkészítése (felelős: Kis Angelika)
- Helyi verseny szervezése: országismereti verseny (felelős: Árvai-Horváth Mariann)+művészeti verseny (felelős: Lengyel István)
- Bemutató foglalkozás: Közösségépítés az 5. osztályban (április) (felelős: Árvai-Horváth Mariann)
- Versenyfelkészítési joggyakorlatok.

- Belső tudásmegosztás - továbbképzések anyagának megosztása (felelős: munkaközösség tagjai)
- ötletbörze-digitális kompetencia fejlesztése, tapasztalatcsere, jógyakorlatok bemutatása
- Gyermeknap programok szervezése
- Családi nap szervezése
- Egységes és reális magatartási értékelési rendszer alkalmazása
- Az elmúlt időszak fegyelmezési problémái
- Aktuális

Felelősök: munkaközösség tagjai, osztályfőnökök

5. JÚNIUS (ülés június 2. hetében):

- Az iskola nyári dekorációjának elkészítése (felelős: Kis Angelika)
- A tanulók magatartás és szorgalom jegyének megbeszélése, lezárása
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fejlesztésében elért eredmények
- A kompetenciafejlesztés érdekében előírt feladatok, fejlesztési tervek megvalósítása, eredmények
- A közösségi foglalkozások megvalósulása – tapasztalatok cseréje
- Egységes és reális magatartási értékelési rendszer alkalmazása
- Az éves munka értékelése
- Javaslatok a következő tanévre

Felelősök: munkaközösség tagjai

Mindezekon kívül a munkaközösség tagjai szerves részét képezik az iskola pedagógusközösségének, s mint ilyenek, aktív szervezői, résztvevői, lebonyolítói az iskola, az osztályok és a diákönkormányzat által szervezett programoknak, ünnepségeknek.

A legfontosabbak a következők:

Program	Időpont
Tanévnyitó ünnepély	szeptember 1.
A magyar Diáksport Napja Felelős: Gáspár Milán)	szeptember 25.
Osztály szülői értekezletek	szeptember 14-25. között
Diákok Hangja Ne bántsátok egymást! -tanítás nélküli munkanap	október 14.
Állatok világnapja	október 4.
Megemlékezés az aradi vértanúkról osztálykeretben	október 6.
Megemlékezés az 1956-os forradalomról Felelős: 8.osztály	október 22.
Pályaorientációs nap (Felelős: munkaközösségek)	november 20.
Mikulás – iskolai vagy osztályszinten	december 6.
Karácsony – közös fa díszítése Osztályprogram Karácsonyi műsor (felelős: 4. 6.o.)	december közepe december 12.
Első félév zárása Félévi értesítők kiosztása	január 18. január 22-ig
A magyar kultúra napja, osztályszinten	január 22.
Holokauszt áldozatairól megemlékezés, felelős: Lengyel István	január 27.

Farsang	február közepe
A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja – verseny szervezése, felelős: felsős munkaközösség	február 25.
Megemlékezés március 15-ről- felelős: Kis Angelika, 7.o.	Március 14.
Boldogság napja, témanap felelős: Kovács-Kiss Viktória, Kovácsné Zazravec Ildikó	Március 20.
A víz világnapja- témanap, felelős: Szarvas Zsoltné, Kis Angelika	Március 22.
Erdei iskolai tábor felelős: Csintalan Erika	tavasszal,
Határtalanul?	
Madarak és Fák Napja, felelős: Kisné Szucsik Ildikó, Katona Brigitta	Május 10.
Gyermeknap	május 28.
Családi nap	május
Nemzeti összetartozás napja, témanap felelős: Csintalan Erika, Árvai- Horváth Mariann	június 4.

Osztálykirándulások	június 2. (felelősök: osztályfőnökök)
Ballagás	június 18. (műsorért felelős: Kovácsné Zazravec Ildikó, 7.o.)
Ünnepélyes tanévzáró	június 4. hete
Felügyelet a tanév lezárása után	június 21-25.

Alsós munkaközösség munkaterve

2026/2027. tanév

Helyzetelemzés:

Alsó tagozaton négy osztályban folyik az oktató-nevelő munka.

A munkaközösség tagjai:

1.osztály

Kisné Szucsik Ildikó – osztályfőnök, gyakornok mentor

(magyar nyelv és irodalom 1.o. és 3.o., magyar felzárkóztató 1.o. és 3.o., ének-zene 1.o., vizuális kultúra 1.o., technika és tervezés 1.o., etika 1.o., természetismeret 5.o.,)

2.osztály

Kovács-Kiss Viktória – osztályfőnök

(magyar nyelv és irodalom 2.o., matematika 2.o., magyar felzárkóztató 2.o., matematika felzárkóztató 2.o., etika 2.o., digitális kultúra 3-8.o., Robotika szakkör

3.osztály

Szarvas Zsoltné – osztályfőnök, alsós munkaközösség vezető, Intézményi Tanács elnöke, gyakornok mentor

(matematika 1.o. és 3.o., környezetismeret 3.o., vizuális kultúra 3.o., technika és tervezés 3.o., etika 3.o., matematika felzárkóztató 1.o. és 3.o., ének-zene 3.o., matematika szakkör alsó tagozat, napközi III. csoport, Alkotó műhely)

4.osztály

Katona Brigitta – osztályfőnök, tankönyvfelelős

(környezetismeret 4.o., etika 4.o., vizuális kultúra 4.o., technika és tervezés 4.o., ének-zene 4.o., magyar felzárkóztató 4.o., matematika felzárkóztató 4.o., angol szakkör 2-3.o. és 6-8.o., testnevelés 1.,3., és 4.o.)

Az 1-4. osztály a Jénaplán módszereit alkalmazza az iskolai tevékenységben a 2019/2020-as tanévtől, felmenő rendszerben.

A 2 és 4. osztályban Boldogság órák beépítésével, a többi osztályban közösségépítő foglalkozásokkal törekszenek az osztályfőnök élményszerűbbé varázsolni a gyerekek iskolában töltött idejét, fejlesztik a közösségi életüket.

Osztályokban tanítók:

Juhász Emőke – igazgató helyettes, GYIV felelős, önértékelési csoportvezető
(magyar nyelv és irodalom 4.o., matematika 4.o., napközi I. csoport)

Perlaki Zsófia

(magyar nyelv és irodalom 6.o., ének-zene 2.o., 5-8.o., vizuális kultúra 2.o., technika és tervezés 2.o., testnevelés 2.o.)

Lövei Zsuzsanna – I. napközis csoport vezetője
(etika 1.o., napközi I. csoport)

Adácsi-Nagy Tímea – II. napközis csoport vezetője
(napközi II. csoport, történelem 7-8.o., állampolgári ismeretek 8.o., dráma és színház 8.o.)

Lengyel István – iskolai könyvtáros, III. napközis csoport vezetője,
(napközi III. csoport, könyvtár, vizuális kultúra 5-8.o., technika 5-7.o.)

Szepesi József

(hit- és erkölcstan 1-8.o.)

Árvai-Horváth Mariann – 5.o. osztályfőnök, pályaválasztási felelős
(angol 4-8. o., magyar nyelv és irodalom 5.o.)

Célok, feladatok alsó tagozaton

- Az iskolába lépő kisgyermekben óvjuk és tovább fejlesztjük a megismerés, a megértés, valamint a tanulás iránti érdeklődést és nyitottságot.
- Átvezetjük a gyermeket az óvoda játékközpontú tevékenységeiből az iskolai tanulás tevékenységeibe.
- Igyekszünk fogékonnyá tenni a gyermeket saját környezete, a természet, a társas kapcsolatok, majd a tágabb társadalom értékei iránt.
- Biztosítjuk a gyermek, játék és mozgás iránti igényét, természetes fejlődését, érését.
- A tanítási tartalmak feldolgozásának folyamatában – élményszerű tanulással, problémahelyzetekből kiinduló izgalmas tevékenységekkel, kreativitást ösztönző feladatokkal – fejlesztjük az alapvető képességeket és alapkészségeket, közvetítjük az elemi ismereteket, szokásokat.
- Fejlesztjük a kisgyermekben a felelősségtudatot, a kitartást, az önállóságot, megalapozzuk a reális önértékelést.
- Mintákat és gyakorlóterepet adunk, magatartási normák, szabályok, együttműködés tanulásához, a problémamegoldáshoz, konfliktuskezeléshez.
- Teszünk ellene, hogy lehetőleg minél kevesebb bántalmazás legyen a gyerekek személye iránt.
- Támogatjuk az egyéni képességek kibontakozását, segítjük a különböző kompetenciák fejlődését, lehetőséget biztosítunk a tanítási órákon kívüli – iskolánk által nyújtott - egyéb területeken való fejlődésre.
- Segítjük a tanulási nehézségekkel való megküzdés folyamatát. Törődünk azoknak a hátrányoknak a csökkentésével, amelyek a gyermek szociális-kulturális környezetéből vagy a szokásostól eltérő ütemű éréséből, fejlesztési szükségleteiből fakadhatnak.
- Segítjük a sajátos nevelési igényű tanulók eredményes szocializálódását, a nem sajátos nevelési igényű tanulókkal együtt történő nevelését, oktatását.
- A fejlesztést az egyéni sajátosságokra épülő differenciált tanulásszervezéssel és bánásmóddal érjük el.
- Törekszünk a fejlesztő értékelés megerősítésére.
- Az alapvető képességek, készségek, kompetenciák fejlesztésében a tanulói tevékenységekre építünk. Az ehhez felhasznált tananyagtartalmak megtervezésekor, valamint a feldolgozás tempójának meghatározásakor, a pedagógiai módszerek és eszközök kiválasztásakor a tanulócsoporthoz, illetve az egyes tanulók fejlődési jellemzői és fejlesztési szükségletei az irányadónak.
- Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.
- Az intézményi kiemelt célok lehetőleg az osztályfőnöki munkatervekben is jelenjenek meg!
- Legyen élmény a tanulás!

Kiemelt feladataink a 2026/2027-es tanévben a NAT szellemében:

- **a személyes és társas kapcsolati kompetencia fejlesztése,** (énkép, önismeret, hon- és népismeret), a közösséghez tartozás érzésének erősítése, a tanulói jó közérzet emelkedése; (közösségfejlesztő foglalkozások, boldogságórák, Jénaplán)
- **digitális kompetencia fejlesztése** (digitális eszközök tanulói használata, eszköz – ismeretszerzés folyamatán,
- **a tanulás kompetenciáinak fejlesztése;** motiváció és önértékelés fejlesztése;
- **tantárgyi eredmények** megtartása, javítása és **kompetenciák** további fejlesztése;
- a gyengébben teljesítő tanulók eredményének javítása, **hatékonyabb felzárkóztatás, tanulásmódszertan megsegítése;**
- **differentiált tanulásszervezés;**
- **tanulói motiváció erősítése;**
- **az egészség- és környezeti nevelés; testi, lelki egészség, környezettudatosságra nevelés;**
- **fegyelmezési problémák, konfliktuskezelés hatékonyságának növelése, a gyermekek viselkedési kultúrájának javítása;**
- fejlesztési **eredmények vizsgálata;**
- **hagyományőrzés;**

Segítsük egymás munkáját tapasztalataink átadásával! Adjunk szakmai,
módszertani segítséget a fiatalabb, pályakezdő kollégáknak!
Legyen élmény számunkra is a tanítás!

Kapcsolattartás: iskolavezetés, szülők, osztályfőnökök, helyi intézmények, óvónők, napközis nevelők, gyógypedagógus, logopédus, Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hevesi Tagintézménye, Hevesi Gyermejjóléti Központ, Család és Gyermejjóléti Szolgálat

Fontos feladatunk az óvoda és iskola közötti kapcsolat megtartása, az együttműködés erősítése. /Iskolacsalogató rendezvénysorozat, szakmai eszmecsere az óvónőkkel a második félév folyamán/

A szülőkkel való kapcsolattartás is kiemelt fontosságú. Rendszeresen tájékoztatjuk őket az aktuális információkkal fogadó órákon, szülői értekezleteken, tájékoztató (üzenő) füzetben, KRÉTA e- ellenőrzőn keresztül, ill. zárt, osztály és iskolai - facebook csoportok is működnek.

A MUNKAÉRTEKEZLETEK ÉS A TANÉV HÓNAPJAINAK NEVELÉSI TÉMÁI

IDŐPONT	TÉMÁK	MÓDSZEREK	FELELŐSÖK	MEGJEGYZÉS
AUGUSZTUS- SZEPTEMBER	Tanévkezdés feladatai Munkaközösségi nevelési témák, feladatok egyeztetése Intézményi dokumentumok felülvizsgálata, módosítása Tanmenetek, munkaterv elkészítése, megbeszélése, egyeztetése, elfogadása Alsós esemény- és versenynaptár elkészítése Kapcsolatteremtés, együttműködés (osztályfőnökök, napközis nevelők, osztályokban tanítók) Tanévnyitó előkészítése Első szülői értekezletek megtartása Az osztályfőnöki éves munkaterv tervezésének szempontjai, a közösségi élet fejlesztésére irányuló törekvések, személyes és társas kompetenciák	- megbeszélés, - együttműködés - segítségnyújtás - iskolai dokumentumok vizsgálata, készítése - megbeszélés - tapasztalatcsere, -belső tudásmegosztás	munkaközösség-vezető, osztályfőnökök, osztálytanítók osztályfőnökök	Év eleji alakuló értekezlet

	fejlesztése (elfogadás, együttműködés, kompromisszum, békés problémamegoldáso k...) Év eleji felmérések egyeztetése Tanévkezdés tapasztalatai	-megbeszélés	tanítók	
OKTÓBER	Intézményi mérési eredmények elemzése. Tanév végi és év eleji mérések eredményeinek összehasonlítása az alsó tagozaton matematika, környezetismeret, olvasás, nyelvtan, írás tantárgyakból. Fejlesztési területek azonosítása, tervezése. Kiemelt figyelmet igénylő tanulók bemutatása; BTMN- es, SNI- s gyermekek fejlesztésének összehangolása, a tanulásban nehezen haladó tanulók felzárkóztatása. Kompetencia fejlesztés az órákon és a szabadidőben Kompetenciafejlesztő feladatok, játékok, e-Dia fejlesztő feladatok alkalmazása	- felmérés ek - elemzés - értékelés - reflexiók - tervezés -tervezés -megbeszélés -önfejlesztés, ismeretek bővítése, ötletek átadása - ötletbörz e Jó gyakorlatok gyűjtése	osztálytanítók , fejlesztő munkatárs, kapcsolat: alsós, felsős munkaközöss ég vezető osztályfőnökö k tanítók tanítók	1.értekez let (okt.- nov.) Motiváció, tolerancia, együttműködés

	folyamatosan a tanév során Fejlesztő értékelés módszerei Tanulói motiváció erősítésének lehetőségei A Jénaplán módszere „Legyen öröm a tanulás!” Jógyakorlatok			
NOVEMBER	Személyes és társas kapcsolati kompetencia. A 2. és 4. osztály szociometriai vizsgálatának értékelése, elemzése. Fegyelmezési problémák kezelése; „Ne bántsuk társainkat!” Viselkedési kultúra fejlesztése Egészséges életmódra nevelés a családban (a testi és lelki egészség egységének fontossága) A facebook és a mobiltelefonok káros hatásai (gyermek, szülők tekintetében)	-elemzés, értékelés, megbeszélés -megbeszélés, elemzés megfigyelés, jó gyakorlatok gyűjtése tapasztalatok átadása	A 2. és 4.osztályos osztályfőnökök, tanítók, Jó gyakorlatok összegyűjtése osztálytanítók tanítók osztályfőnökök, tanítók	Az önismeret és a társas, viselkedési kultúra fejlesztése Tanulók fegyelmezettsége, motiváció növekedése, tanulói jó közérzet. Fegyelmezettség, konfliktusok megoldási módjai. A megvalósítás lehetőségei

	Önálló tanulást segítő módszerek Kapcsolattartás a szülőkkel Difer mérés 1. és 2.o.	-beszélgetés szükség esetén -mérés -elemzés	1-2.o. tanítók	
DECEMBER	Kreativitás, önkifejezés, kulturális tudatosság kompetenciájának fejlesztése a téli ünnepkör keretében. Az ünnepek szerepe Érzelmi nevelés, adventi készülődés, ünnepi ráhangolódás, hagyományápolás. Osztálytermek díszítése, ajándékkészítés, műsorok.	- művészi kifejezés - ünnepi műsor - kézműves tevékenységek - kézműves délutánok szervezése (origami, festés, nyírás, ragasztás)	osztályfőnökök, tanítók, 4., 6. osztály	Dekorációs ötletbörze folyamatosan.
JANUÁR	Tanulói teljesítmények értékelése a félévi eredmények tükrében. Átmeneti eredményesség vizsgálata/ 4-5. osztály közötti /. Osztályok félévi eredményének vizsgálata, feladatok kijelölése a gyengébben teljesítő tanulók	- megbeszélés - elemzés - tapasztalatcsere - reflexiók - tervezés -megbeszélés	„Volt 4. osztályos osztályfőnök, minden osztályt tanító a saját tantárgya keretében.	2.értekezlet (jan.-febr.)

	eredményének javítására, megsegítésére Kapcsolattartás az alsós és felsős munkaközösség között Szülői értekezlet Osztályozó értekezlet	- tapasztalatcsere - megbeszélés - értékelés	Szarvas Zsoltné Árvai-Horváth Mariann osztályfőnökök, tanítók	
FEBRUÁR	Hatékony felzárkóztatás módszerei, gyengébben teljesítők motiválása, eredmények bemutatása, a fejlesztő értékelés tapasztalatai Kapcsolattartás az óvodával Ötletbörze a kompetenciák fejlesztésére, feladatbank használata Farsangi foglalkozások	- megbeszélés - jó gyakorlatok átadása - tapasztalatcsere - megbeszélés - tapasztalatcsere - jógyakorlatok	minden osztálytanító a saját tantárgya keretében. munkaközösség vezető, leendő első osztályos tanító osztályfőnökök napközis csoportvezetők	Tanulásmódszertan a tanulás tanítása
MÁRCIUS	Kulturális kompetencia fejlesztése A „magyarság tudat” erősítése Színházlátogatás	- megemlékezés - ünnepi készülődés	osztályfőnökök, tanítók Szarvas Zsoltné	3.értekezlet (márc.)

	Kapcsolattartás az alsós és felsős munkaközösség között		Szarvas Zsoltné, Ávai-Horváth Mariann	
ÁPRILIS	Kommunikációs kompetenciák fejlesztése: Az anyanyelvi és idegen nyelv fejlesztésének lehetőségei szakkörön és tanítási órán Hagyományaink, népszokásaink, kulturális örökségünk ápolása A mesék, versek szerepe Környezettudatosság erősítése, fejlesztése- A Föld mindenkié! Fenntarthatóság- Jó gyakorlatok	- jó gyakorlatok megosztása - lehetőség szerint egy óra vagy foglalkozás megtekintése - meseírás, versírás - technika foglalkozás	Katona Brigitta Árvai-Horváth Mariann magyartanítók, osztályfőnökök, tanítók	4.értekezlet (ápr.-máj.)
MÁJUS	Védjük környezetünket! Madarak és fák napja A Jénaplán , mint eszköz az	- délutáni program összeállítása, megvalósítás: - együttes munka - megbeszélés - tapasztalatcsere	Katona Brigitta osztályfőnökök, napközis nevelők osztályfőnökök, tanítók	

	élménygazdagabb tanulóshoz Fokozott figyelem a tanulásban gyengébben teljesítő tanulókra, szülőikkel való kapcsolattartás SZÜLŐI ÉRTEKEZLET	- élménybeszámoló	osztálytanítók , tanítók	
JÚNIUS	Aktív állampolgárságra nevelés: Nemzeti összetartozás napja Tanévzárás feladatai Év végi felmérések és értékelések. Osztályozó értekezlet Visszatekintés az éves munkára, éves program megvalósítása, (az osztályfőnöki feladatok megvalósítása a tervezés tükrében)	- beszélgetés - együtt munkálkodás - követelmények egyeztetése - beszámolás, értékelés - tervezés - reflexiók	osztályfőnökök munkaközösség- vezető, osztályfőnökök, osztálytanítók	Év végi értekezlet

A munkaközösségi megbeszélések időpontját a kollégákkal egyeztetjük.

Tarnaméra, 2026. szept. 01.

Szarvas Zsoltné

alsó tagozat munkaközösség vezetője

ALSÓ TAGOZATOS ESEMÉNYNAPTÁR

KÖZÖSSÉGI, KÖRNYEZETI, EGÉSZSÉGNEVELÉSI PROGRAMOKKAL

AUGUSZTUS-SZEPTEMBER

FELADAT	IDŐPONT	FELELŐS
Alakuló munkaközösségi értekezlet	aug. vége	Szarvas Zsoltné
Osztálytermek dekorációja	augusztus-szeptember	osztályfőnökök
Tanévnyitó műsor	szept. 01.	Katona Brigitta-4. o. osztályfőnök, magyart tanító kolléga
Házirend ismertetése; Tűz- és balesetvédelmi oktatás	szept. 01.	osztályfőnökök
Olvasás Világnapja TÉMANAP	szept. 8.	Juhászné Zaja Mónika
Órarend elkészítése	aug. vége	Juhászné Zaja Mónika igazgató
Tanmenetek elkészítése, leadása	szept. 14-ig	osztályfőnökök, osztálytanítók
Szülői értekezletek	szept. 14-25. között	osztályfőnökök
Tanév eleji diagnosztikus felmérések	szept. 3-4. hete	osztályfőnökök, osztálytanítók
Képességek és neveltségi szint felmérése; szociometriai mérések	szept.	osztályfőnökök, osztálytanítók
Zöldség- és gyümölcszobrászkodás és/vagy plakátkészítés (Egészségre nev., művészeti progr.)	szept.	tanítók, napközis nevelők
Magyar Diáksport Napja /tanítási nap/	szept. 25.	osztályfőnökök, tanítók, napközis kollégák
A Magyar Népmese Napja- mesemondás, mesehallgatás	szept. 30.	Szucsik Ildikó, tanítók
Meseolvasó verseny Átány	szept.	magyart tanítók

Higiénés szabályok folyamatos betartatása	szept.	tanítók, gyerekekkel közvetlenül kapcsolatban lévők
Osztályprogram az osztályfőnökkel. Közösségi nevelés- ofő munkaterv	szept.	osztályfőnökök

OKTÓBER

FELADAT	IDŐPONT	FELELŐS
ZENE VILÁGNAPJA TÉMANAP	okt.1.	PERLAKI ZSÓFIA
Okt. 04. Állatok Világnapja /környezeti nev., művészeti progr. TÉMANAP	okt. 04.	Kis Angelika, osztályfőnökök, minden tanító a saját tantárgya keretében
Séta a faluban /környezeti nev. és egészségnev./	okt.	osztályfőnökök
„Code Week” webinariumon való részvétel Digitális kompetencia fejlesztése	okt.	tanítók
Sor- és váltóversenyek, ügyességi próbák	okt.	testnevelést tanítók
Okt. 06. Megemlékezés az aradi vértanúkról	okt. 06.	osztályfőnökök, magyar tanítók
Higiénés szabályok folyamatos betartatása	okt.	tanítók, gyerekekkel közvetlenül kapcsolatban lévők
1. osztályosok Difer előzetes	okt. 9-ig	osztályfőnök és osztálytanító
Okt. 23. Nemzeti ünnep, részvétel az iskolai megemlékezésen	okt. 22.	osztályfőnökök
Aktuális teremdekorációk készítése osztályonként /közösségi nev./	okt.	osztályfőnökök
Aktuális versenyekre felkészítés /Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny/	okt.-nov.	3., 4.o.tanítók
Osztályprogram az osztályfőnökkel. Közösségi nevelés- ofő munkaterv	okt.	osztályfőnökök

ŐSZI SZÜNET ELŐTTI UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP 2026. OKT. 22. CSÜTÖRTÖK

2026. OKTÓBER 23 - NOVEMBER 01.

SZÜNET UTÁNI ELSŐ TANÍTÁSI NAP 2026. NOV. 02., HÉTFŐ

NOVEMBER

FELADAT	IDŐPONT	FELELŐS
Fogászati hónap- plakát készítése /egészségnev./	nov.	osztályfőnökök, rajz és vizuális kultúrát tanítók
Adventi készülődés előkészítése az osztállyal, lehetőség szerint szülők bevonásával is /közösségi nev./ művészeti program	nov. vége	osztályfőnökök
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	nov. 6. péntek	magyart tanító kollégák
Pályaorientációs nap	nov. 25.	munkaközösség, tanítók
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	nov. 23.	matematikát tanítók
Higiénés szabályok folyamatos betartatása	nov.	tanítók, gyerekekkel közvetlenül kapcsolatban lévők
Difer mérések az 1-2. osztályban	nov. vége, dec. 4-ig	osztálytanítók 1-2. o.
Osztályprogram az osztályfőnökkel. Közösségi nevelés- ofő munkaterv	nov.	osztályfőnökök

DECEMBER

Mikulásvárás	dec. 06.	osztályfőnökök, osztálytanítók
ISKOLACSALOGATÓ NAPOK 1. Adventi játszóház a leendő első osztályos óvodásokkal	dec. eleje	Szarvas Zsoltné, 1. o. tanítók és 4. o. osztályfőnök
Madárvédelem, madáretetők kihelyezése, feltöltése / környezeti nev./	dec.	környezetismeretet, technikát tanítók
Veszélyhelyzetek elkerülése télen-közlekedés, sportjátékok.../egészségnev./	dec.	környezetismeretet tanítók, osztályfőnökök
Adventi kézműveskedés az osztállyal, lehetőség szerint a	dec.	osztályfőnökök

szülők bevonásával is /közösségi nev./ művészeti program		
Higiénés szabályok folyamatos betartatása	dec.	tanítók, gyerekekkel közvetlenül kapcsolatban lévők
- Karácsonyváras osztályonként, adventi készülődés, „Ünnepre való ráhangolódás” - Falukarácsony	dec. dec. 12.	1-4.o. osztályfőnökök Kisné Szucsik Ildikó 4.o. ofő., 6. o. osztályfőnök
Karácsonyi osztályprogram Közösségi nevelés- ofő munkaterv	dec.	osztályfőnökök

TÉLI SZÜNET ELŐTTI UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP 2026. DECEMBER 18., PÉNTEK

2026. DECEMBER 19 - 2027. JANUÁR 03.

SZÜNET UTÁNI ELSŐ TANÍTÁSI NAP 2027. JANUÁR 04., HÉTFŐ

JANUÁR

Újévi fogadalmak, szokások művészeti program	jan. eleje	tanítók
Bolyai Természettudományi Csapatverseny	jan. 8. péntek	3., 4.o. környezetismeret tanítók
Félévi értékelések	jan. 2-3. hete	minden pedagógus
Téli séta, madáretetés, játék a szabadban /körny. nev. egészségnev./	jan.	osztályfőnökök, osztálytanítók
Higiéniái szokások. Beszélgetés a védőnővel. /egészségnev./	jan.	osztályfőnökök, osztálytanítók
1. félév zárása	jan. 22. péntek	minden pedagógus
A magyar kultúra napja alkalmából versmondó verseny	jan. 22. csütörtök	magyar szakos tanítók

Félévi beszámoló elkészítése	jan. vége	érintett pedagógusok
FÉLÉVI ÉRTESÍTŐK KIOSZTÁSA	2026. jan. 29-ig	osztályfőnökök
Osztályprogram az osztályfőnökökkel Közösségi nevelés- ofő munkaterv főnökkel	jan.	osztályfőnökök

FEBRUÁR

FELADAT	IDŐPONT	FELELŐS
Bee-Bot 5 fordulós online verseny /Országos Méh-Ész Logikai Verseny/ Digitális kompetencia fejlesztése	febr.	Kovács-Kiss Viktória
Madáretetés /környezeti nev./	febr.	ofők, környezetismeret tanító
ISKOLACSALOGATÓ NAPOK 2. Farsangi játszóház a leendő első osztályos óvodásokkal	febr.	Szarvas Zsoltné, 1.o. tanítók, 4. o. osztályfőnök
FARSANGI készülődés, dekoráció, műsorok művészeti program	febr.	osztályfőnökök, minden pedagógus
Óvónők és tanítók szakmai eszmecseréje	febr.	Szarvas Zsoltné
Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei	febr. 20.	matematikát tanítók
Higiénés szabályok betartatása	febr.	tanítók, gyerekekkel közvetlenül kapcsolatban lévők
Téli séta, játék a szabadban /körny. nev., egészségnev./	febr.	osztályfőnökök, osztálytanítók
Osztályprogram az osztályfőnökkel. Közösségi nevelés- ofő munkaterv	febr.	osztályfőnökök

MÁRCIUS

FELADAT	IDŐPONT	FELELŐS
Komplex anyanyelvi és matematika verseny 4. évf.	márc. ?-ig	szakos kollégák
Nőnap	márc. 08.	osztályfőnökök
NEMZETI ÜNNEP (már.15.hétfő) megemlékezés osztály szinten - művészeti program, ünnepi műsoron való részvétel	márc. 12.	osztályfőnökök, osztálytanítók
Boldogság világnapja (márc.20.) TÉMANAP	márc. 19. péntek	Kovács-Kiss Viktória, Kovácsné Zazravec Ildikó
Tavaszi séta, program a szabadban /egészségnev./	márc.	osztályfőnökök, osztálytanítók
Bemutató órák, nyitott nap	márc.	igazgató, tanítók
A víz világnapja (márc. 22.) TÉMANAP /körny. nev./ művészeti program	márc. 22. hétfő	Szarvas Zsoltné, Kis Angelika, osztályfőnökök, rajzot, környezetet tanítók
Hangos olvasási verseny - Kál	márc.	magyart tanítók
Versenyeken való részvétel		tanítók
Higiénés szabályok betartatása	márc.	tanítók
Osztályprogram az osztályfőnökkel. Közösségi nevelés- ofő munkaterv	márc.	osztályfőnökök

A **TAVASZI SZÜNET** ELŐTTI UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP 2027. MÁRCIUS 24. KEDD

2027. MÁRCIUS 25 – ÁPRILIS 04.

A SZÜNET UTÁNI ELSŐ TANÍTÁSI NAP 2027. ÁPRILIS 05., HÉTFŐ

ÁPRILIS

FELADAT	IDŐPONT	FELELŐS
Költészet napja (ápr. 11.) tiszteletére	ápr. 1-2. hete	magyar szakos tanítók

versmondás		
Költészet napi versmondó verseny Heves		magyart tanítók
ISKOLACSALOGATÓ NAPOK 3. TAVASZI JÁTSZÓHÁZ	ápr. első fele	Szarvas Zsoltné, 1.o. tanítók, leendő 1.o. osztályfőnök
DIGITÁLIS TÉMAHÉT	ápr. 5-9.	tanítók
Sportos délután – csapatversenyek /egészségnev./	ápr.	osztályfőnökök, testnevelést tanítók
Arany László Megyei Meseíró Verseny	ápr. ?	magyar szakos tanítók
Kölcsey Ferenc Vármegyei Nyelvi Verseny	ápr.	Juhász Emőke, magyart tanítók
A Föld napja témafeldolgozás /környezeti nev./	ápr. 22.	osztályfőnökök, osztálytanítók
1.osztályosok beíratása	ápr. 22-23.	leendő 1.o. osztályfőnök
Készülődés Anyák napjára művészeti program	ápr.	ofők, magyart tanítók
4.osztályosok komplex versenye	ápr.	
Higiénés szabályok betartatása	ápr.	tanítók, gyerekekkel közvetlenül kapcsolatban lévők
Osztályprogram. Anyák napi műsorok Közösségi nevelés- ofő munkaterv	ápr. 26-30.	osztályfőnökök

MÁJUS

FELADAT	IDŐPONT	FELELŐS
Tájékozódás a tanulók tanulmányi előmenetelében. A tanulásban minimum szint alatt teljesítő tanulók szüleivel kapcsolatfelvétel, tájékoztatás	máj. eleje	osztályfőnökök
Madarak és fák napja (máj. 10.) –TÉMANAP /körny. nev./	máj. 10. hétfő	Szucsik Ildikó, Katona Brigitta, napközis nevelők
Családi Nap TÉMANAP művészeti program	május 14. péntek	Juhász Emőke, Adácsi-Nagy Tímea

Országos kompetenciamérés 4. osztály	máj.	érintett pedagógusok
Kihívás napja /egészségnev./ TÉMANAP	máj. 26. szerda	Gáspár Milán, testnevelést tanítók
Gyermeknap /tanítás nélküli munkanap/	máj. 28. péntek	minden pedagógus
Év végi szummatív felmérések	máj vége	osztálytanítók
Higiénés szabályok betartatása	máj.	tanítók, gyerekekkel közvetlenül kapcsolatban lévők
Osztályprogram az osztályfőnökkel. Közösségi nevelés- ofő munkaterv	máj.	osztályfőnökök

JÚNIUS

FELADAT	IDŐPONT	FELELŐS
Nemzeti összetartozás napja, trianoni megemlékezés TÉMANAP	jún. 04.	Csintalan Erika, Árvai-Horváth Mariann osztályfőnökök
Pedagógus napi műsor	jún. 4.	Szarvas Zsoltné-3.o. osztályfőnök, szülők
ÉV VÉGI ÉRTÉKELÉSEK	jún. eleje	osztálytanítók
Környezetvédelmi világnap művészeti program (jún.5. szombat) plakát / környezeti nev./	jún. 1-4.	környezetismeretet tanítók
Osztálykirándulások /közösségi nev./	jún. 2. szerda	osztályfőnökök
Év végi statisztika	jún. eleje	osztályfőnökök, osztálytanítók
Sportos délután /egészségnev./	jún.	osztályfőnökök /DÖK/
Osztályprogram az osztályfőnökkel. Közösségi nevelés- ofő munkaterv	jún.	osztályfőnökök
Tanévzáró műsor, tanévzárás	jún. 2. fele jún. 25.	2. o. osztályfőnök/magyart tanító pedagógus
NYÁRI PROGRAMOK / LEHETŐSÉG SZERINT TÁBOROK, EGYÉB AKTUÁLIS/	jún.	MINDEN PEDAGÓGUS

Tarnaméra, 2026. szeptember 01.

Szarvas Zsoltné

alsó tagozat
munkaközösség vezetője

III. számú melléklet

**NAPKÖZIS MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE
2026-2027. TANÉV**

TARNAMÉRAI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Készítette: Adácsi-Nagy Tímea
munkaközösség-vezető

Napközis Munkaközösség Tagjai

2026-2027. tanév

- *1. cs. Lövei Zsuzsanna csoportvezető*
Adácsi-Nagy Tímea
- *2. cs. Adácsi-Nagy Tímea csoportvezető*
Juhász Emőke
- *3. cs. Lengyel István csoportvezető*
Szarvas Zsoltné
- *4. cs. Csintalan Erika csoportvezető*

Helyzetelemzés:

Az idei évben 4 tanulócsoporthoz 99 gyermek kezdte meg a tanévet. A csoportok mind nagy létszámúak és vegyes összetételűek.

- az 1. csoportban 21 fő 1. osztályos,
- a 2. csoportban 16 fő 2. osztályos, 7 fő 3. osztályos (összesen 23 fő),
- a 3. csoportban 16 fő 4. osztályos és 7 fő 3. osztályos (összesen 23 fő),

- a 4. csoportban 15 fő 5. osztályos, 6 fő 6. osztályos, 8 fő 7. osztályos, 3 fő 8. osztályos tanuló (összesen 32 fő) gyermek került elhelyezésre.

Kiemelt célok, feladatok:

- a tanulók helyzetének, körülményeinek, képességeinek megismerése,
- a tanulók másnapi tanórákra való felkészülésének segítése, a házi feladat elvégzése,
- önálló, hatékony tanulási módszerek megismertetése, kialakítása,
- minden hétre egy cél kitűzése, elérése,
- közösségépítés,
- legalább félévente egy közös csoportprogram,
- neveltségi szint emelése,
- önállóság kialakítása, fejlesztése a tanulmányi munka, az étkezés és a szabadidős tevékenység területén,
- tehetséggondozás, felzárkóztatás,
- a napközi hatékonyságának növelése
- kölcsönös segítségnyújtásra nevelés,
- egészséges életmódra nevelés,
- környezettudatos magatartásforma kialakítása,
- az olvasás megszerettetése,
- a szabadidő hasznos eltöltésének biztosítása,
- tolerancia, konfliktusmegoldó készség fejlesztése,
- kulcskompetenciák fejlesztése, kiemelten a szociális kompetenciát

Délutáni időbeosztás:

IDŐ	TEVÉKENYSÉGEK
12.30-14.00	Ebéd, szervezési feladatok, levegőzés, szabad játék, irányított foglalkozások <u>Ebéd:</u> 1-2. csoport: 12:30-tól 3. csoport: 12:50-től 4. csoport: 13:30-tól
14.00-15.00 ill. 14.00-15.30	Védett tanulási idő
15.00-15.10, 15.10-15.20, 15.20-15.30 ill. 15.45-55	Uzsonna
15.15-16.00	Szervezési feladatok, ellenőrzés, értékelés, játék

Tervezett munkaközösség megbeszéléseink témái:

Augusztus - Szeptember

Év eleji elemzési feladatok

- A házirend és az SzMSz felülvizsgálata
- Csoportok kialakítása, létszám felmérések
- Az éves munkaterv kialakítása
- Kíséretok megszervezése
- A délutáni napirend kialakítása a friss ajánlások alapján
- Szakkörök és egyéb szabadidős elfoglaltságok feltérképezése a csoportokban és beindítása.
- Egységes felépítésű foglalkozási tervek elkészítése.
- Tanévkezdés tapasztalatainak megbeszélése
- A tanulási stílus felmérése a csoportokban

Felelős: Adácsi-Nagy Tímea, csoportvezetők

November

- Önálló tanulást segítő módszerek bevezetése és alkalmazása a napköziben a tanulási stílus alapján
- Előadás a tanulási stílusokról- Felelős: Csintalan Erika
- Előadás a fejlesztő értékelésről, ötletbörze- Felelős: Adácsi-Nagy Tímea
- Aktualitások

Felelős: Csintalan Erika, Adácsi-Nagy Tímea, napközis nevelők

Január

- Fejlesztő játékok a napköziben-Felelős: Lövei Zsuzsanna
 - Olvasás népszerűsítése a napköziben- Felelős: Lengyel István
- Felelős: Lövei Zsuzsanna, Lengyel István, napközis nevelők

Március

- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók segítése a napköziben
- Bemutató foglalkozás- Közösségfejlesztő foglalkozás- Felelős: Lengyel István

Felelős: Lengyel István, napközis nevelők

Májusi feladatok:

- az éves munka értékelése,
- eredmények, hibák feltárása
- napközis előjelentkezés felmérése
- javaslatok a következő tanévre

Felelős: Adácsi-Nagy Tímea, csoportvezetők

ESEMÉNYNAPTÁR

HÓNAP	ESEMÉNYEK	FELELŐS
Szeptember	- A házirend ismertetése, padrend kialakítása, - A tanulók tanulási stílusának feltérképezése, - az új napközis tanulók segítése, - Balesetvédelem,	Csoportvezetők, napközis nevelők

	- Beszámolók a nyári élményekről, olvasmányokról, - Az új tanterem otthonosabbá tétele, dekorálása, napközis faliújság elkészítése	
Október	- Állatok világnapjára plakátkészítés, beszélgetés a felelős állattartásról, házi vetélkedő - Megemlékezés az aradi vértanúkról, - Totó kitöltése a Takarékosági Világnap alkalmából	Csoportvezetők Csintalan Erika
November	- kedvenc olvasmányom bemutatása - étkezési etikett - adventi szokások felidézése - Új tanulási módszerek megismertetése	csoportvezetők
December	- karácsonyi dekoráció készítése, - Mikulásvárás, - karácsonyi ajándékötlek - madáretetők folyamatos töltögetése	csoportvezetők
Január	- téli táj megfigyelése, nyomok a hóban - hócsata, csúszkálás - újévi fogadalmak - madáretetők folyamatos töltögetése	csoportvezetők
Február	- farsangi készülődés - farsangi dekoráció - farsangi népszokások felelevenítése - téli szabadtéri játékok	csoportvezetők Adácsi-Nagy Tímea
Március	- Beszélgetés a tavasz érkezéséről, a tavaszi időjárás jellemzőiről, az állatok és növények ébredéséről. - Készülődés a Nemzetközi Nőnapra - Kézművel foglalkozás a márciusi „Jeles napokról”-hoz kapcsolódóan - Vizes élőhelyek megfigyelése a víz világnapján, csapatverseny	csoportvezetők Lövei Zsuzsanna
Április	- Föld napja- aszfaltrajzok készítése - húsvéti dekoráció készítése, - tojásfestés, - ügyességi játékok a szabadban	csoportvezetők
Május	- Anyák napi készülődés, - Madarak, fák napi vetélkedő - szabadtéri játékok -	csoportvezetők
Június	- ügyességi játékok, - Környezetvédelmi Világnap alkalmából az iskola környékének megtisztítása - az éves munka értékelése	csoportvezetők

IV. számú melléklet

A DIÁKÖNKORMÁNYZAT PROGRAMJA

2026/2027. TANÉV

KÉSZÍTETTE: KIS ANGELIKA

TARNAMÉRA, 2026.09.01

CÉLJAINK, NEVELÉSI FELADATAINK:

- A tanulók jogainak és kötelezettségeinek pontosabb megismertetése.
- Meglévő hagyományaink továbbfejlesztése.
- A szabad véleménynyilvánítás elősegítése, az érdekek megfogalmazásának és képviselésének, az iskolai demokráciának a fejlesztése.
- Rendszeres fórum az osztályképviselőre.
- A gyerekek kezdeményezőképességének fejlesztése.
- Megfogalmazni a legfontosabb lépéseket, amelyek a problémák megoldásához vezetnek.
- Tájékoztatást adni, hogy milyen problémával kihez fordulhatnak, milyen eszközöket használhatnak.
- Az intézmény tanulói, tanárai összetartozástudatának, az egy közösséghez való

tartozás érzésének erősítése, ezáltal az intézményi arculat javítása.

- Nyíltságra, őszinteségre, toleranciára nevelés.
 - Pozitív közösségi életstílusminták kialakítása, erősítése, a 6–14 éves korosztály közösségi magatartásának javítása.
 - Mintát nyújtó szabadidős programok szervezése.
-

SZEPTEMBER:

- DÖK alakuló ülése
- Tanulmányi-, tisztasági-, hiányzási-verseny indítása
- Ki gyűjt össze leghamarabb 100 ötöst?– verseny hirdetése
- Foci-bajnokság

OKTÓBER:

- DÖK ülés
- Állatok világnapja –kisállatsimogató
- Mozi
- Halloween–délután

NOVEMBER:

- DÖK ülés
- Pingpong-verseny
- Sudoku-verseny
- Filmklub

DECEMBER:

- DÖK ülés
- Karácsonyi vásár
- Karácsonyfa díszítés
- Karácsonyi „csúnya” pulcsi-nap

JANUÁR:

- DÖK ülés
- Hószobrász-verseny
- Sakkverseny
- Javítok egy jegyet- verseny elindítása
- Fórum
- Tombolaárusítás a farsangi mókázásra

FEBRUÁR:

- DÖK ülés
- „100 évesen a 100. napon”
- Farsangi mókázás
- Valentin-napi postaszolgálat
- Filmklub

MÁRCIUS:

- DÖK ülés
- Húsvéti tojáskeresés
- Tojásfestő-verseny
- Tojásfa állítás
- Locsolóvers író-verseny

ÁPRILIS:

- DÖK ülés
- SZÖSZ NAP
- Szemétszedés
- Játékos sportdélután kicsiknek, nagyoknak
- Mozi v. színház látogatás

MÁJUS:

- DÖK ülés
- Gyermeknap
- Fordított óra a 100. órán
- Pünkösdi királyválasztás

JÚNIUS:

- Számháború
- Legaktívabb DÖK tagok jutalmazása (mozi)
- Fórum
- Éjszaka a suliban

DÖK ÜLÉSEK TÉMÁI:

SZEPTEMBER:

- A csapat megszervezése
- Felelősök választása
- Munkaterv kidolgozása, elfogadása
- Aktuális iskolai dekoráció elkészítése

OKTÓBER:

- DÖK falújság készítése
- Halloween délután szervezése

NOVEMBER:

- A karácsonyi vásár szervezése
- Iskolai karácsonyfa díszek elkészítése (osztályok)
- Demokrácia az iskolában

DECEMBER:

- Kamasz-panasz
- A játékos vetélkedők előkészítése
- Aktuális iskolai dekoráció elkészítése

JANUÁR:

- A farsang előkészítése
- Féléves munka értékelése

FEBRUÁR:

- A farsangi bál értékelése, ötletek a jövőre
- Iskolai közgyűlésre készülünk

MÁRCIUS:

- Iskolai etikett
- Húsvéti előkészületek
- Aktuális iskolai dekoráció elkészítése

ÁPRILIS:

- Sportdélután előkészítése
- Pünkösdi királyválasztás előzetes feladatai

MÁJUS:

- Közgyűlésre készülünk
- Éves munkánk értékelése
- A 8-os aktivisták búcsúztatása

A DIÁKÖNKORMÁNYZAT VEZETŐSÉGE:

ELNÖK: Bánka Boglárka

TITKÁR: Sipos Vivien

SPORT FELELŐS: Bódi Vince

TISZTASÁGI FELELŐS: Háger Noémi

DEKORÁCIÓS FELELŐS: Lőrincz Tímea

V.számú melléklet Versenynaptár 2026-27.

Helyi	Területi	Megyei	Országos
Szeptember			
Országos Diáksport Nap vetélkedői	Meseolvasó Verseny - Átány		Országos Elsősegélynyújtó Verseny
	„Fut a Heves” futóverseny		
	Labdarúgás I.II.III. korcsoport		Lilapolip matematika- levelezős verseny /tanév során folyamatos/
			Hell Miksa fizikaverseny, előzetes feladat: csillagvizsgáló látogatása
Október			
		Szent Györgyi Albert Tehetségkutató Biológia Verseny 1. forduló	
		Anyanyelv (B)Irodalom Magyarverseny I. forduló	
		Fizikaverseny-Szilágyi Erzsébet Gimnázium szervezésében 8.o.	

		Rajz pályázat	
November			
Zrínyi Ilona Matematikaverseny		Bolyai Anyanyelvi Verseny	
	Hevesi Építő Kockák 1. forduló	Szent Györgyi Albert Tehetségkutató Biológia Verseny I1. forduló	
	OÁTV angol-iskolai forduló	Anyanyelv (B)Irodalom Magyarverseny II. forduló	
December	Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny-iskolai forduló	Hatodik osztályosok matekversenye (Neumann János Gimnázium)	
	Bozsik MLSZ téli forduló		Bolyai Anyanyelvi Verseny
Január			
Magyar Kultúra Napja alkalmából rendezett szavalóverseny	Bozsik MLSZ foci	Bolyai Természettudományi Csapatverseny	
	Hevesi Építő Kockák 2. forduló	OÁTV angol-megyei forduló	Hell Miksa fizikaverseny 1. forduló
Február			
Gondolkodtató Tanműhely anyanyelvi csapatverseny-levelező I. forduló		Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Bolyai Természettudományi Csapatverseny írásbeli döntő
Március			
Komplex anyanyelvi és matematikaverseny 4. évfolyamos tanulók számára	Gondolkodtató Tanműhely anyanyelvi csapatverseny-levelező II. forduló	Diákolimpia	Bolyai Természettudományi Csapatverseny szóbeli döntő
Megyei matematikaverseny 5-6. évfolyamos tanulók számára	Bozsik MLSZ Atlétika: Mezei futóbajnokság I.II.III. IV. korcsoport 60/100m-es síkfutás kislabdahajítás	Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny-megyei forduló	Lotz János Szövegértési és Helyesírási Verseny
Víz világnapi rajzverseny	Hevesi Építő Kockák 3. forduló		

Országismereti verseny+művészeti verseny			Hell Miksa fizikaverseny 2. forduló Karate-Knock Down Karate Kata (tavasz) Knock Down Karate Kumite (tavasz) Pumpapálya verseny (tavasz)
Április			
Húsvéti versíróverseny	Költészet napi versmondó verseny Heves	Arany László Megyei Meseíró Verseny	Hell Miksa fizikaverseny 3. forduló
Költészet napi versmondó verseny		Gondolkodtató Tanműhely anyanyelvi csapatverseny- levelező III. forduló	Molnár Péter Országos Informatika Verseny
		Kölcsey Ferenc Megyei Nyelvi Verseny: angol- magyar	Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny- országos forduló
		Környezetismereti csapatverseny a 4-5. évfolyamosok számára	
		Komplex anyanyelvi és matematikaverseny 4. évfolyamos tanulók számára	
		Megyei matematikaverseny 5- 6. évfolyamos tanulók számára	
Május			
		Országos Elsősegélynyújtó Verseny megyei forduló	Diákolimpia

VI.számú melléklet Pedagógus Továbbképzési Program

